

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа»
(МКОУ школа с. Вознесенка)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ школа с. Вознесенка

_____ Т.Л.Перцева

30 июля 2020 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального казенного общеобразовательного учреждения Основная общеобразовательная школа» с. Вознесенка Хорольский муниципальный район Приморский край за 2019/2020 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МКОУ школа, в котором представлены результаты деятельности школы за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: *общеобразовательное учреждение, казенное, муниципальное.*

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 28.12.2015, серия 25Л01, номер 0001034, выдана Департаментом образования и науки Приморского края на уровне образования: начальное и основное общее образование. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 05.05.2015, серия 25А01, № 0000544, выдано Департаментом образования и науки Приморского края на уровне образования: начальное и основное общее образование. Срок действия – до 05 мая 2027 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

МКОУ школа с. Вознесенка малокомплектная, расположенная в сельской местности, с численностью населения порядка 1300 человек. Рядом в 5 км располагается большой поселок городского типа Ярославский, с развитой инфраструктурой, в котором есть большая средняя общеобразовательная школа. Большинство семей обучающихся проживает в домах с земельным участком: это порядка 96 % , 4 % это жители пгт.

Ярославский. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Школа размещена в двухэтажном здании бывшего детского сада, рассчитана на 150 учебных мест, с отдельным помещением для спортзала.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное *увеличение* контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 75 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 71 человека;
- детей-инвалидов – 1 человек;
- детей с ОВЗ – 3 человека.

Динамика изменения численности учащихся, обучающихся по ООП

Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ООП

Период/Вид образования	Начальное	Основное
Начало 2019/2020 уч. г.	33	43
Конец 2019/2020 уч. г.	32	43

1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.5.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) *создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;*
- 2) *расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;*
- 3) *усовершенствована модель управления качеством образования.*

1.5.2. Приоритетные направления:

- 1) *нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- 2) *оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;*
- 3) *обновлена инфраструктура школы.*

1.5.3. Основополагающие задачи:

- 1) *сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;*
- 2) *развито сетевое взаимодействие;*

3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Хорольского района».

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Перцева Татьяна Леонидовна, телефон 7 (42347) 20460.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Девяткина Валентина Павловна	7 (42347) 20460
Педагогический совет	Директор школы Перцева Татьяна Леонидовна	7 (42347) 20460
	секретарь – Кузнецова Наталия Валериевна	7 (42347) 20460

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.7. Наличие сайта школы: voz.horol-edu.ru.

1.8. Контактная информация: директор школы Перцева Татьяна Леонидовна – телефон (факс) 7 (42347) 20460, заместитель директора Радецкая Анна Анатольевна – 7 (42347) 20460, e-mail: vh-school@mail.ru, почтовый адрес: 692273, Приморский край, Хорольский район, с. Вознесенка, ул. Первомайская, д.3

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 9-й класс.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Хорольского района в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые. 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – районные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные

Что входит	Из чего состоит
	<i>объединения, организации</i>
<i>Курсы по выбору</i>	– Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
<i>Учебно-познавательная деятельность</i>	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
<i>Психолого-педагогическая поддержка</i>	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов
<i>Деятельность по обеспечению благополучия учащихся</i>	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
<i>Воспитательные мероприятия</i>	– Внутриклассные и общешкольные; – районные и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы voz.horol-edu.ru

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

– кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

– разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 01.01.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ;

качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08:30 - 09:05	08:30 - 09:05	08:30 — 09:15
1-я перемена	09:05 – 09:15	09:05 – 09:15	09:15 — 09:25
2-й урок	09:15 - 09:50	09:15 - 09:50	09:25 — 10:10
Динамическая пауза	09:50 – 10:30	09:50 – 10:30	10:10 — 10:50
3-й урок	10:30 - 11:05	10:30 - 11:05	10:50 — 11:25
3-я перемена	11:05 – 11:25	11:05 – 11:25	11:25 — 11:45
4-й урок		11:25 – 12:00	11:45 — 12:30
4-я перемена			12:30 — 12:40
5-й урок			12:40 – 13:25
Внеурочная деятельность	с 11:50	с 12:45	с 14:10

2) Во 2–4-м классах:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:15	10 минут
2-й	09:25 — 10:10	20 минут
3-й	10:30 — 11:15	20 минут
4-й	11:35 — 12:20	10 минут
5-й	12:30 — 13:15	45 минут
Внеурочная деятельность	с 14:00	-

3) В 5–9-м классах:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:15	10 минут
2-й	09:25 — 10:10	20 минут
3-й	10:30 — 11:15	20 минут
4-й	11:35 — 12:20	10 минут
5-й	12:30 — 13:15	10 минут
6-й	13:25 — 14:10	10 минут
7-й	14:20 — 15:05	-

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	19

<i>Периферийные технические устройства:</i>	
– мультимедиапроектор;	9
– сканер;	4
– принтер;	5
– интерактивные доски;	0
– web-камера;	0
– цифровые видеокамеры	1
<i>Локальная сеть</i>	<i>да</i>
<i>Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами</i>	<i>1</i>

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 1 спортивный зал;

– каток

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

– актовый зал;

– спортивный зал;

– кабинеты обслуживающего труда;

– библиотека;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2020 по 31.07.2020 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 2 месяца.

3.7. Организация питания: в школе организовано одноразовое питание на основании договора.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

– дети из многодетных и малообеспеченных семей – 42 человека;

– дети-инвалиды – 1 человек;

– дети с ОВЗ – 3 человека.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется поликлиникой Хорольского

КГУБУЗ.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 2 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 18 человек, из них:

- 1) административный персонал: 1 человек;
- 2) педагогический персонал: 9 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 8 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	5	55,6%

Высшая квалификационная категория	1	11,1%
Без категории	3	33,3%

Повышение квалификации в отчетном году прошли 9 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

- «Правила оказания первой помощи пострадавшим» – 9 педагогов;
- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» – 9 педагогов;
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»-2 педагога;
- «Дистанционное обучение»-2 педагога;
- «Эксперт-предметник»-1 педагог;
- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательной организации»-9 педагогов.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетный знак «Отличник народного просвещения»	Учитель начальных классов
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Учитель физической культуры Учитель математики
Грамота министерства образования Приморского края	Учитель начальных классов Учитель информатики и физики

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 32 обучающихся;

Наполняемость в начальных классах

- в основных классах – 43 обучающихся;

Наполняемость в основных классах

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2020 году обучающиеся не сдавали ОГЭ.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что

школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно не высокое – призовых мест в муниципальном этапе и 0 – в региональном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 2 предметам из 19.

Призеры муниципального и регионального туров:

Ни один из школьников не стал финалистом заключительного тура Всероссийской олимпиады школьников.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2020 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	2	0	0	2

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные

проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов»; «Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся *повысился*:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	71	751	1,06
2019/2020	75	451	6

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2018/2019	71	4	67	0	0
2019/2020	75	6	69	0	0

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Название мероприятий	2019-2020 год
Конкурсы	
1. VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливых». Номинация «Вокальное творчество».	1 место (Золотухина Марина) 2 место (Сметанина Кристина)
2. Международный (дистанционный) конкурс для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России». Номинация «Изобразительное искусство».	1 место (Марьина Анна диплом) 1 и 2 место (Надтока Иван диплом) 2 место (Черненко Александр) 2 место (Бердинская Ева диплом) 2 место (Вергалов Владимир диплом) 2 место (Маринюк Артём диплом) 2 место (Плешанов Даниил диплом)

<p>3. XI Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Время талантливых» в номинации «Вокальное творчество».</p> <p>4. Открытый общегородской конкурс чтецов Уссурийского городского округа «Колокола мужества», к 75-летию Победы. В номинации «Сольное выступление с литературной, литературно-музыкальной композицией».</p> <p>5. Районный фестиваль народного творчества «Единство России» в номинации «Сольное пение».</p> <p>6. Районный фестиваль народного творчества «Единство России» в номинации «Сольное пение».</p> <p>7. Районный фестиваль народного творчества «Единство России» в номинации «Художественное слово».</p> <p>8. Районный фестиваль народного творчества «Единство России» в выставке декоративно-прикладного творчества среди учащихся 5-7 кл.</p> <p>9. Районный фестиваль народного творчества «Единство России» в выставке декоративно-прикладного творчества среди учащихся 8-11 кл.</p> <p>10. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка по противопожарной тематике «Мы жить желаем в мире без пожаров» в номинации «Художественно-изобразительное творчество» (7-10 лет)</p> <p>11. Районный конкурс юных чтецов и авторов «Ожившая строка» в номинации «Художественная поэзия. 75-летие Победы в Великой Отечественной войне»</p>	<p>3 место (Качин Кирилл диплом)</p> <p>1 место (Золотухина Марина) 2 место (Сметанина Кристина)</p> <p>Диплом лауреата I степени (Качин Кирилл) Диплом лауреата III степени (Надтока Иван) Диплом дипломанта III степени (Сидоркова Елизавета) Диплом дипломанта III степени (Маринюк Артём) Диплом дипломанта III степени (Кузнецова Любовь))</p> <p>2 место (Золотухина Марина)</p> <p>2 место (Сметанина Кристина)</p> <p>3 место (Шахова Полина)</p> <p>3 место (Цурин Валерий) 3 место (Цурина Валерия) 3 место (Лоренц Евгения)</p> <p>1 место (Алиева Арина) 1 место (Жила Олеся) 1 место (Лоренц Евгения) 2 место (Новак Валентина) 2 место (Черненко Виктория) 2 место (Штанько Иван)</p> <p>2 место (Шарай Матвей) 3 место (Медведев Иван)</p> <p>Участие (Жахалов Владимир, Финько Андрей, Радецкий Даниил, Кузнецова Любовь, Надтока Иван, Сидоркова Елизавета, Золотухина Марина, Шахова Полина)</p>
<p>Спортивные и туристические соревнования</p>	
<p>1. Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» бег на дистанции 60 метров (2007-2008 г.р.).</p> <p>2. Районные соревнования по лёгкой</p>	<p>1 место (Иванова Анастасия)</p> <p>1 место (Цурина Валерия)</p>

<p>атлетике в зачёт Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» бег на дистанции 30 метров .</p> <p>3. Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в дисциплине «Метание мяча»</p> <p>4. Открытый чемпионат п.Ярославский по мотокроссу на льду.</p> <p>5. Открытый чемпионат с.Хороль по мотокроссу на льду.</p> <p>6. Районные соревнования по волейболу в зачёт Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (2005-2006 г.р.)</p> <p>7. Районные соревнования по уличному баскетболу в зачёт Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди девушек (2007-2008 г.р.) среди девушек (2005-2006 г.р.)</p> <p>8. Районные соревнования по уличному баскетболу в зачёт Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди юношей (2007-2008 г.р.) и (2005-2006 г.р.)</p> <p>9. Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты»</p> <p>10. Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (2007-2008 г.р.)</p> <p>11. Районная военно-патриотическая игра «Зарница-2019» - конкурс «Шифровальная» - конкурс «Строевая подготовка»</p> <p>12. Районный слёт школьников по туризму и «Школе безопасности» в младшей возрастной группе - в конкурсной программе «Визитная карточка»; - «Туристические навыки и быт»; - Конкурс туристических газет</p>	<p>2 место (Зозуля Максим) 1 место (Юн Кирилл) 3 место (Попов Михаил)</p> <p>1 место (Маринюк Артём)</p> <p>2 место (Маринюк Артём)</p> <p>Участие (команда)</p> <p>3 место (команда)</p> <p>Участие (команда)</p> <p>Участие (команда)</p> <p>Участие (команда)</p> <p>3 место (команда)</p> <p>Участие (команда)</p> <p>2 место (команда) 3 место (команда) 3 место (команда)</p> <p>3 место (команда)</p> <p>2 место (команда) 3 место (команда)</p>
--	---

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году *побед не было.*

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа не реализовала.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- с 2018 года с ООО Хенде ХорольАгро;
- с 2019 года с ООО LOTTE ХорольАгро.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: нет

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с КГБУ ПЦЗН Хорольского района Приморского края, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с филиалом Уссурийского Автомобильно-технического колледжа. Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-го класса с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о взаимодействии вела совместную деятельность:

- культурно-досуговым центром пгт Ярославский;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 8 педагогов школы являются членами организации «Хорольская районная общественная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации».

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: доходы школы отражены в ПФХД за 2019 и 2020 годы.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление

использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением администрации Хорольского муниципального района Приморского края за № 923 и 999 от 30 декабря 2019 г. «Об установлении тарифов на дополнительные платные услуги, оказываемые образовательными учреждениями Хорольского муниципального района». Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте voz.horol-edu.ru.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2018/2019 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2017–2020 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации Хорольского района».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (2-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию основного образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: нет

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: *структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.*

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: *в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:*

1) *муниципальных:*

-«Лучший педагог года»

- «Талант-шоу»

2) *региональных: нет*

3) *всероссийских:*

-«Лучшая школа России».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. *Ценности школы:*

1) *Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.*

2) *Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).*

3) *Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.*

4) *Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.*

5) *Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.*

2.2. *Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:*

– наличием инновационной материально-технической базы;

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

– стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.