

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных
программ и поощрения обучающихся в ОО

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и электронных носителях (далее-Положение об индивидуальном учете) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» (далее - МКОУ ООШ разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.11);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 № 1576);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 № 1577);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015(с изменениями от 28.05.2014 № 598);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа » с. Вознесенка;
- основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования (утверждены Приказом директора от 28.08.2015 № 444);
- дополнительными общеразвивающими образовательными программами;
- локальными нормативными актами МКОУ ООШ:с. Вознесенка
- Правилами внутреннего распорядка учащихся МКОУ ООШ с .Вознесенка;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- Положением о портфолио учащихся;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Положение о дополнительном образовании;
- Положением о внеурочной деятельности.
- Иными нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

1.2. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, поощрения и хранения в архивах на бумажных и электронных носителях является локальным нормативным актом МКОУ ООШ с. Вознесенка и устанавливает

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся в ОО

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и электронных носителях (далее-Положение об индивидуальном учете) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» (далее - МКОУ ООШ разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.11);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 № 1576);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 № 1577);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015(с изменениями от 28.05.2014 № 598);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа » с. Вознесенка;
- основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования (утверждены Приказом директора от 28.08.2015 № 444);
- дополнительными общеразвивающими образовательными программами;
- локальными нормативными актами МКОУ ООШ:с. Вознесенка
- Правилами внутреннего распорядка учащихся МКОУ ООШ с .Вознесенка;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- Положением о портфолио учащихся;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Положение о дополнительном образовании;
- Положением о внеурочной деятельности.
- Иными нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

1.2. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, поощрения и хранения в архивах на бумажных и электронных носителях является локальным нормативным актом МКОУ ООШ с. Вознесенка и устанавливает единые требования к формированию, ведению и хранению индивидуального учета результатов освоения основных образовательных программ (далее - ООП) обучающихся.

1.3. Настоящее положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, реализуемых в МКОУ ООШ с. Вознесенка, а также

результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрения учащихся;

- регламентирует деятельность педагогов и администрации МКОУ ООШ с. Вознесенка по учету индивидуальных образовательных достижений освоения учащимися образовательных программ, реализуемых в МКОУ ООШ с. Вознесенка, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений учащихся;

- устанавливает возможность зачета индивидуальных достижений одаренных учащихся, сведения о которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА;

Положение об индивидуальном учете согласуется с коллегиальным органом управления (педагогический совет), утверждается директором МКОУ ООШ с. Вознесенка.

В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.4. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- **индивидуальное образовательное достижение учащегося** - **результат освоения учащимся** общеобразовательных программ - начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ (согласно лицензии) следующих направленностей: художественная; социально-педагогическая; физкультурно - спортивная; техническая; туристско-краеведческая; естественнонаучная, а также программ внеурочной деятельности следующих направленностей: спортивно-оздоровительная; общекультурная; общеинтеллектуальная; социальная; духовно-нравственная;

- **личное дело** - сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об учащемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами МКОУ ООШ с. Вознесенка;

- **портфолио** учащегося - комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений учащегося в урочной и внеурочной деятельности;

ФГОС (НОО, ООО)- федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего;

- **ООП** - основная образовательная программа;

- **поощрение** - способ/метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков.

1.5. Хранение в архивных данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.6. Оценивание образовательных результатов обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, ООП НОО, ООО (Целевой раздел, п. 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования»),

1.7. Система учета динамики индивидуальных достижений учащихся, являясь частью внутришкольного контроля (ВШК), представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы образования и направлена на обеспечение качества образования.

II. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ учащимися МКОУ ООШ с. Вознесенка является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей учащихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения учащимися осваиваемых ими образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности в МКОУ ООШ с. Вознесенка;
- выявление учащихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и МКОУ ООШ с. Вознесенка в интересах развития учащихся;
- содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в МКОУ ООШ с. Вознесенка учащимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений учащихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения учащихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания, контрольно - измерительных материалов возрасту, способностям и потребностям учащихся;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и профильное обучение;
- организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и учащихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ в МКОУ ООШ с. Вознесенка положены следующие принципы:

- плановость;
- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность;
- достоверность.

2.5. Система учета индивидуальных учебных достижений учащихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку учебной мотивации школьников;
- получение, накапливание и предоставление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям учащихся, информации об учебных достижениях учащихся, класса за любой промежуток времени;
- объективную базу для поощрения учащихся;

- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности МКОУ ООШ с. Вознесенка в целях повышения ее результативности;
 - объективную основу для поощрения и материального стимулирования обучающихся, педагогических работников.
- 2.6. Понятие индивидуальных учебных достижений учащихся включают в себя результаты:
- личностные - усвоенные системы норм, ориентаций и ценностей, позволяющие учащемуся функционировать в качестве полноправного члена общества;
 - метапредметные - включающие освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования во всех сферах деятельности, самостоятельного планирования учебной деятельности;
 - предметные - освоенные знания, умения, навыки.

III. Индивидуальные образовательные результаты учащихся

3.1. В МКОУ ООШ с. Вознесенка осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ внеурочной деятельности.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам учащихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям учащихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся по ООП;
- результаты государственной итоговой аттестации учащихся по ООП;
- достижения учащихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно - исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, и (или) творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;
- результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- наличие статуса победителя окружных, Всероссийских спортивных соревнований, первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр.

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- толерантность в отношении других культур, народов, религий; ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;

- готовность и способность к самообразованию; участие в работе органов ученического самоуправления;

- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности;

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам учащихся относятся универсальные учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.); рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);

- познавательные (поиск и кодирование информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.);

- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.

3.3. Учащиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно действующим в МКОУ ООШ с. Вознесенка Правилам внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МКОУ ООШ с. Вознесенка.

3.4. Учащимся, сведения об индивидуальных достижениях которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА, могут быть предоставлены особые условия прохождения аттестации.

3.5. Учет личностных и метапредметных результатов в 1-4 классах

3.5.1. Личностные результаты (самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация) обеспечиваются за счёт предметов учебного плана, курсов внеурочной деятельности.

3.5.2. Личностные результаты оцениваются в ходе:

- внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований;

- внутренней оценки;

- характеристика достижений и положительных качеств учащегося (оценка уровня воспитанности);

- определение приоритетных задач и направлений личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка (оценка уровня адаптации к школе; уровня готовности к обучению в основной школе; выявление причин школьных трудностей специалистами в рамках ПМПК); индивидуального прогресса личностного развития учащихся (наблюдение, портфолио).

3.5.3. Инструментарий оценки личностных результатов осуществляется на основе психолого - педагогического исследования в каждом классе начальной школы:

- Методики изучения уровня адаптации для 1 классов (опросник для учителя Александровой Э.А.).

- Региональный мониторинг образовательных достижений учащихся 1-4 классов.

3.5.4. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимся планируемых результатов по отдельным предметам. Их достижение обеспечивается за счёт учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.5.4.1. Объектом оценки предметных результатов в полном соответствии с требованиями Стандарта является способность учащихся решать учебно- познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, относящихся к содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Содержательной и критериальной базой оценки предметных результатов служат планируемые результаты начального образования.

3.5.4.2. Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего контроля успеваемости, и в ходе промежуточной аттестации. Итоговая оценка ограничивается

контролем успешности освоения действий, выполняемых учащимися, с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний данного учебного курса.

3.5.4.3. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, фиксируются в форме портфеля достижений и учитываются при определении итоговой оценки.

3.6. Предметные результаты оцениваются:

- в ходе внутренней оценки (оценки, осуществляемой учащимися, педагогами, администрацией) с целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для оценки результатов учебной деятельности учащихся на уровне начального общего образования;

- в ходе внешней оценки (оценки, осуществляемой внешними по отношению к Школе службами) с целью оценки эффективности деятельности образовательной организации.

3.7. Формы и сроки предметного оценивания:

- стартовые работы (сроки: сентябрь; цель: фиксирование удержанных учащимися предметных и метапредметных результатов на начало учебного года);

- рубежные работы (сроки: декабрь; цель: фиксирование удержанных учащимися предметных и метапредметных результатов за полугодие);

- текущие проверочные работы (сроки: в течение года; цель: контроль освоения малых единиц предметного содержания);

- тематические работы (сроки: по итогам раздела, темы; цель: контроль освоения предметного содержания раздела, темы);

- итоговые работы (сроки: апрель- май; цель: контроль освоения предметного содержания за учебную четверть, предметного содержания и метапредметного содержания за учебный год);

- демонстрация достижений учащихся с предъявлением накопленного в течение года материала, в том числе в форме «портфеля достижений».

3.8. Формы контроля и учёта достижений

3.8.1. текущего контроля успеваемости:

- устные работы: выступления с докладами (сообщениями, проектами) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательных отношений; исполнение вокальных произведений; другие контрольные работы, выполняемые устно.

- письменные работы: по русскому языку - диктанты, изложение художественных и иных текстов, сочинение, контрольное списывание, тесты; по математике - решение математических задач с записью решения, тесты; по другим предметам - решение вычислительных и качественных задач, графическая работа, тесты и др.

- практические работы: проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т. д.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре и др.

3.8.2. промежуточной аттестации:

к письменным ответам относятся:

- проверочные работы;
- лабораторные работы;
- практические работы;
- контрольные работы;
- творческие работы;
- проектные работы;
- контрольные работы с элементами тестирования;
- письменные отчёты о наблюдениях;
- комплексное тестирование;
- тестирование;
- сочинения, изложения, диктанты;
- рефераты и другое;

к устной проверке относятся:

- устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты;
- беседы;
- собеседования и другое;

к комбинированной проверке относятся:

- сочетание письменных и устных форм проверок;
- комплексная работа (по ФГОС НОО и ООО);
- выставление по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть/полугодие;
- другие испытания (по решению педагогического совета).

IV. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ учащимися осуществляется посредством:

- внутришкольного контроля (текущий контроль успеваемости учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т. д.) согласно Положению о внутришкольном контроле;

- внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов федерального, регионального, муниципального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях школьников, в том числе проводимых в дистанционном режиме).

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ учащимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется:

- на бумажных носителях;
- на электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МКОУ ООШ с. Вознесенка относятся: личные дела обучающихся; книги регистрации выданных документов об образовании; журналы внеурочной деятельности; журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся относятся: электронный дневник, электронный журнал, журналы элективных курсов, банк данных «Одаренные дети».

4.3.3. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся включены в состав номенклатуры дел МКОУ ООШ с. Вознесенка.

4.3.4. К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися основных образовательных программ относятся дневниковые записи педагогических работников и обучающихся, письменные работы обучающихся, портфолио личных достижений, а также другие носители информации об образовательных результатах обучающихся.

4.3.5. Наличие необязательных (дополнительных) бумажных и (или) электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ определяется решением Педагогического совета, администрацией МКОУ ООШ с. Вознесенка, Департаментом образования ПК, муниципального образования Хорольского района.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана осуществляется в программированных шаблонах/таблицах: журналах успеваемости по предметам учебного плана, регистрации посещения занятий; журналах элективных курсов; дневниках обучающихся.

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в журналах внеурочной деятельности.

4.6. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в журналах учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

4.7. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- документ об образовании;
- табель, содержащий информацию об успеваемости и посещаемости в течение учебного года в случае перехода в другое ОУ или личное дело по окончании текущего учебного года, заверенный печатью МКОУ ООШ с. Вознесенка и подписью директора (уполномоченного им лица);
- грамота «За хорошие успехи в учении» (2-9 класс);
- грамота «За отличные успехи в учении» (2-9 класс);
- грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (9 класс);
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т. д.;
- свидетельства, удостоверения.

4.8. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

- общеклассные альбомы, плакаты, папки, портфолио класса - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;
- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;
- презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные учащимся в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);
- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и т. д.);
- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).

4.9. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений обучающихся оформляются в форме портфолио согласно действующему Положению о портфолио достижений обучающихся.

Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

V. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ в других образовательных организациях

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся в других образовательных организациях (далее - ОО) осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления учащихся и их родителей (законных представителей).

5.2. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся классным руководителем учащихся и иными педагогическими работниками МКОУ ООШ с. Вознесенка осуществляется под контролем заместителя директора, курирующего соответствующий уровень обучения.

VI. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений учащихся

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией МКОУ ООШ с. Вознесенка исключительно в интересах учащегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах учащихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах учащихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах учащегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

6.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов учащихся могут быть использованы с целью поощрения в соответствии с Правилами внутреннего распорядка учащихся МКОУ ООШ с. Вознесенка .

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах предоставляется учащимся и их родителям (законным представителям) в соответствии с данным локальным актом, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

VII. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения учащимися образовательных программ

7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения учащимися основных образовательных программ учащихся осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно требованиям Порядка хранения в архивах МКОУ ООШ с. Вознесенка на бумажных и (или) электронных носителях.

7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел МКОУ ООШ с. Вознесенка.