

Публичный доклад муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» с. Вознесенка Хорольского муниципального района Приморского края

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Вознесенка Хорольского муниципального района Приморского края

Юридический и фактический адреса:

692273, Россия, Приморский край, Хорольский район, с. Вознесенка, ул. Первомайская 3

Телефон/Факс: (42347) 20460

Адрес электронной почты: vh-school@mail.ru

Учредитель: Администрация Хорольского муниципального района

Тип Школы – общеобразовательная организация. Вид Школы – основная общеобразовательная школа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: рег. № 0001034 № 337 от 28 декабря 2015 года г. выдана Департаментом образования и науки Администрации Приморского края бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 119 от 05.05.2015 г., срок действия по «05» мая 2027 г.

Контингент обучающихся и его структура (Приложение 1)

наименование	1 ступень	2 ступень	Всего по ОУ
Количество классов	4	5	9
Количество учащихся	39	38	77
Средняя наполняемость	10	8	9

Администрация: Директор Главный бухгалтер - 1	Органы государственно-общественного управления и самоуправления Педагогический Совет Общее собрание трудового коллектива Управляющий совет
Система управления (Приложение 2) Школьное самоуправление представлено Школьной думой, в составе которой сформированы Комиссии: Дисциплины и порядка, Образования и науки, Культуры и отдыха, Спорта и охраны здоровья. Всего в составе Школьной думы 7 учащихся, представленной лидерами класса. В учебном году проведено 16 заседаний Школьной думы. Целями деятельности Школьной думы являются: - усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;	

- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

Задачами деятельности Школьной думы являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;
- защита прав учащихся;
- привлечение учащихся к программам школьного самоуправления.

Состоялся ежегодный конкурс «Лучший класс года» (победителями стали 2 (кл. рук. Ветер З.М.), 9 (кл. рук. Кузнецова Н.В) и 6 классы (кл. рук. Такмакова Е.Ю.).

Анализируя работу самоуправления, можно сказать, что в прошлом учебном году активно работали комиссии «Культуры и отдыха», комиссия образования и науки, комиссия дисциплины и порядка. Учащиеся знают свои обязанности.

Недостаточно активно работала спортивная комиссия.

В новом учебном году следует поработать над усовершенствованием системы самоуправления в школе с целью повышения уровня её эффективности.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения (Приложение 3)

I уровень - начальное общее образование (1-4 классы)

II уровень - основное общее образование (5-9 классы)

Дополнительные образовательные программы

В своей деятельности школа реализует дополнительные образовательные программы.

Дополнительное образование является логическим продолжением общего образования и позволяет реализовать творческие способности учащихся через работу объединений. Дополнительное образование в МКОУ ООШ с. Вознесенка ведётся по следующим направленностям образовательной деятельности: художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, спортивное. Дополнительных платных образовательных услуг нет.

Организация изучения иностранных языков

Со второго по девятый классы обучающиеся изучают иностранный язык - английский. В соответствии с учебным планом по 2 часа в 2-4 классах, по 3 часа в 5-9 классах.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности. (Приложение 4)

В школе ведётся внеклассная, внеурочная деятельность

Творческие объединения, кружки, секции (Приложение 5)

В школе действуют кружки, спортивные секции.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

В школе отсутствует психолог, социально-психологическая служба школы не функционирует.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества (Приложение 6)

Оценка «отлично» (высокий уровень предметной компетентности)

Оценка «хорошо» (средний или достаточный уровень предметной компетентности)

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень предметной компетентности)

Оценка «неудовлетворительно» (критический уровень предметной компетентности; обучающийся не компетентен)

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы. Образовательное учреждение работает в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели, продолжительность уроков составляет 45 минут для обучающихся 2 – 9 классов, перемены: 10 минут, большие перемены - 20 минут, для обучающихся 1 класс предусмотрена динамическая пауза.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май по 4 урока по 45 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебно-материальная база, оснащённость

Учебные помещения укомплектованы двухместными столами. Расстановка столов, духрядная. В школе – кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует современным требованиям. В школе оборудованы учебные и специализированные кабинеты, лабораторные комнаты, один спортивный зал, мастерская для проведения уроков технологии, одна библиотека, один кабинет информатики (имеется выход в Интернет, имеется Wi-Fi, мультимедиапроекторы и ноутбуки во всех кабинетах). Для учебного процесса используются традиционные доски для работы мелом. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы. Ежегодно приобретаются учебники. Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка вызова милиции. Образовательное учреждение оснащено необходимым количеством огнетушителей.

IT-инфраструктура 100 % учебных кабинетов школы оснащены компьютерами. Педагоги проводят занятия с использованием ИКТ. Освоение информационных технологий помогает учителям повышать уровень преподавания, экономит время для подготовки к урокам, позволяет активнее распространять свой педагогический опыт и т.д.

Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность обучающихся и усиливают усвоение материала. Работает школьный сайт.

Материально-техническое обеспечение физического воспитания

Один спортивный зал, спортивный инвентарь. Оборудована футбольная, баскетбольная и волейбольная площадки на спортивной площадке.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Школа принимала участие в районных военно-патриотических играх «Зарница» и «Юный патриот-2018». Традиционно школа участвует в районных соревнованиях по туристическому многоборью и «Школе безопасности».

Школа уделяет особое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма: это викторины, конкурсы, беседы. На базе школы в каникулярный период работает два лагеря дневного пребывания. В план работы лагерей включены оздоровительно-познавательные маршруты, спортивные и развивающие игры, мероприятия, направленные на развитие интеллектуальной и духовной культуры.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Важнейшим показателем эффективного функционирования образовательного учреждения является обеспечение безопасности учащихся и сотрудников. Основной составляющей здорового образа жизни учащихся является полноценное рациональное питание. В школе имеется 1 столовая на 50 мест. Горячим питанием охвачено 39 учащихся. Бесплатное питание для учащихся начальных классов организовано для 39 человек. Медицинское сопровождение учащихся осуществляет согласно договору медсестра филиала пгт. Ярославский Хорольской ЦРБ. Медицинский осмотр работников и детей проводится в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра. К работе с учащимися привлекаются специалисты больницы.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Для детей-инвалидов организовано обучение на дому по индивидуальным программам обучения.

Кадровый состав.

(Приложение 7)

Администрация 1 чел.	Педагогический коллектив 9 учителей	Вспомогательный 8 чел.
-------------------------	--	---------------------------

4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования учащихся

В 2017-2018 учебном году % успеваемости по школе составил – 96,15%, % качества составил- 36 %. Все выпускники 9 класса (7 чел.), получили аттестат об основном общем образовании.

Итоги работы МКОУ ООШ за последние 5 лет (Приложение 8)

Итоги учебной деятельности за 3 года по классам (Приложение 9)

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса (Приложение 10)

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях (Приложение 11)

Анализ работ 1-4 классов по ФГОС НОО и 5-7 классов по ФГОС ООО (Приложение 12)

5. Социальная активность учреждения и внешние связи

МКОУ ООШ с. Вознесенка является учреждением, которое призвано осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие учащихся, моделируя целостный педагогический процесс, главными действующими лицами которого являются не только учителя и их воспитанники, но и разнообразные компоненты социокультурной среды. Школа активно взаимодействует с различными организациями, находящимися на территории района, края.

6. Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения

ФХД МКОУ ООШ с. Вознесенка размещена на сайте РУНО.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной (итоговой) аттестации в формате ОГЭ.

2. Формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, развитие его творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Приложение 1

Контингент обучающихся и его структура

Сведения об обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья

	Всего обучается детей-инвалидов	Из них обучаются на дому	Из них обучаются в школе	Дистанционное обучение
1-4 классы	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
5-9 классы	2 чел.	2 чел.	0 чел.	0 чел.

Сводная ведомость детей группы риска

Год	Количество учащихся, состоящих на учете
2016-2017	на начало года 1
	на конец года 1
2017-2018	на начало года 0
	на конец года 1

Социальный паспорт МКОУ ООШ с. Вознесенка

Показатели	Количество детей
Всего учащихся в школе	77
1-4 классы	39
5-9 классы	38
Из них:	
Дети-сироты, находящиеся под опекой граждан	4
Дети, лишенные родительского попечения, находящиеся под опекой граждан	0
Дети - инвалиды	2
Дети - беженцы	0
Количество неполных семей	28
В них детей	67

Количество многодетных семей в них детей	22 87
Количество неблагополучных семей в них детей	0 0

Приложение 2

Структура управления школой

Структура органов школьного самоуправления

Директор школы

Педагогический совет

Попечительский совет

Ученические коллективы 1-9 классов, родители, педагогические работники.

**Начальное общее и дополнительное образование
(1-4 классы) предполагает:**

1. Адаптацию учащихся к новой социальной роли.
2. Создание условий для приобретения учащимися основ грамотности.
3. Умственное, физическое, эмоциональное развитие учащихся, обеспечивающее готовность к дальнейшему обучению.
4. Освоение основ культуры физического здоровья. Овладение основами самоорганизации и здорового образа жизни.
5. Освоение общекультурных ценностей как базовых, характеризующих отношение учащихся к окружающему миру и себе.

Учебный предмет		УМК
ФГОС НОО		
Русский язык		Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. Азбука, 1 класс
		Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык, 1-4 классы
Литературное чтение		1 кл.- Бойкина М.В., Виноградская Л.А. 2-4 кл -Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.
Английский язык		2-4 кл. - Афанасьева О.И, Михеева Н.И., Английский язык,
Математика		1-4 кл.- Моро М. И., Бантова М.А.. Математика
Окружающий мир		Плешаков А.А., Окружающий мир, 1-4 классы
Основы религиозных культур и светской этики		Кураев А.В., Основы православной культуры, 4 класс
Искусство	музыка	1 – 4 кл.- Критский Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
	ИЗО	Неменский Б.М., ИЗО, 1-4 классы
Технология (труд)		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология, 1-4 классы
Физическая культура		Лях В.И., Физическая культура, 1-4 классы

УМК, по которому обучаются школьники: УМК «Школа России» .

**Основное общее и дополнительное образование
(5-9 классы) предполагает:**

1. Последовательное и системное развитие у учащихся всех типов компетентности: социокультурной, информационной, социальной.
2. Формирование умений межкультурного общения на родном и иностранных языках.
3. Развитие и углубление представлений об окружающем мире.
4. Поддержание мотивации на дальнейшее самообразование.
5. Развитие индивидуальных (интеллектуальных, мыслительных, коммуникативных и творческих) способностей.
6. Формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как величайшей ценности.

Учебные предметы		УМК
Федеральный компонент		
Русский язык		5-9 кл.- Баранов Т.А., Ладыженская Н.М.
Литература		5-7 кл. - Меркин Г.С. 8-9 кл- Коровина В.Я., Журавин В.П.

Английский язык	8-9 кл. – Кауфман К.И., Кауфман М.Ю., HappyEnglish	
Математика	5 - 7 кл. – Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Математика 8-9 кл. – Макарычев Ю.Н., Алимов Ш.А. Алгебра 7-9 кл. – Атанасян Л.С. и др., Геометрия	
Информатика	8-9 кл. – Семакин И.Г., Информатика и ИКТ 7 кл.- Босова Л.Л., «Информатика»	
История	5 кл. - Вигасин А.А., История Древнего мира 6 кл. - Агибалов Е.В., Донской Г.М., История Средних веков 6-7 кл. – Арсентьев Н.М., История России 7-8 кл. - Юдовская А.Я. и др., Всеобщая история. История нов.вр. 9 кл. - Сороко - Цюпа О.С. и др. Всеобщая история. Новейшая история 8-9 Данилов А.А., История России	
Обществознание	5-7 кл. – Боголюбов Л.Н. и др., Обществознание 8-9 кл.-Кравченко А.И., Певцова Е.А., Обществознание	
География	6 кл. - Герасимова Т.Т., Неклюкова Н.Т., География начальный курс 7 кл. - Коринская В.А., География материков и океанов 8 кл. – Барина И.И., География России. Природа 9 кл. – Дронов В.П., Ром В.Я., География России. Население и хозяйство 5 кл - Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И., География начальный курс	
Природоведение	5 кл. – Романов И.В., Петросова Р.А., Природоведение	
Физика	7-9 кл. - Перышкин А.В. Физика	
Химия	8-9 кл. – Габриелян О.С. Химия	
Биология	5-9 кл. - Пономарева И.Н., Биология	
Искусство	музыка	5-8 кл. - Науменко Т.А., Алеев В.В. Музыка
	ИЗО	5-8 кл.- под ред. Неменского Б.М. и др., Изобразительное искусство
Технология	5-7 кл. - ред. Симоненко В.Д., Технология. Обслуживающий труд 5-7 кл. - ред. Симоненко В.Д., Технология. Технический труд 8 кл. - ред. Симоненко В.Д., Технология	
ОБЖ	8 кл. – Смирнов А.Т. и др., Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	5-7 кл. - Лях В.И., Зданевич А.А., и др., Физическая культура 8-9 кл. - Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура	
Черчение	8 кл.- Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С.	

Инновационные образовательные программы и технологии, в том числе, информационные технологии

Образовательные технологии, используемые учителями школы:

лично-ориентированный подход: технология разноуровневой дифференциации, технология внутренней (уровневой) дифференциации (групповые формы работы на уроке), коллективное взаимообучение (коллективный способ обучения - КСО);

развивающее обучение: технология Лысенковой (перспективно-опережающее обучение), технология проблемного обучения, технологии игрового обучения (ролевые, деловые и др. обучающие игры);

деятельностный подход: технология коллективной творческой деятельности (коллективная система обучения), технология блочного изучения учебного материала, модульная технологии игрового обучения (ролевые, деловые и др. обучающие игры), технология коммуникативного обучения иноязычной культуре, технология творческого развития, развитие исследовательских навыков, технология проектного обучения, технология «Дебаты», система инновационной оценки «Портфолио», лекционно – семинарская - зачетная технология;

общие технологии – база использования для любых технологий: информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проектные технологии, здоровьесберегающие технологии;

воспитательные технологии: технология воспитания на основе системного подхода, технология гуманного коллективного воспитания, технология коллективного творчества, технология индивидуального рефлексивного самовоспитания, технология индивидуальной педагогической поддержки в воспитании, ШОУ-технологии;

технологии воспитательной работы с коллективом класса: здоровьесберегающие технологии, технология социального проектирования, технологии развития критического мышления (ТРКМ)

Виды внеклассной внеурочной деятельности
Воспитательное пространство

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.

Обеспечение единства и взаимосвязи в формировании моральных качеств, поведенческих умений и навыков.

Создание условий для освоения детьми и подростками культурного наследия, развития творческого потенциала.

Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.

Привитие трудовых навыков каждому учащемуся, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.

Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семейных традиций, соединение воспитательного потенциала семьи и школы.

Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.

Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы: научно-исследовательское, духовно-нравственное, военно-патриотическое, эстетическое, физкультурно-спортивное, экологическое, милосердие, гражданско-правовое, эстетическое, трудовое.

В основу работы школы положена концепция воспитательной системы, реализуемой в следующих программах:

«Патриотическое воспитание учащихся» 2015 — 2020уч.год.

«Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании среди несовершеннолетних» 2015 — 2020 уч. год.

«Программа профилактики безнадзорности и правонарушений» 2015 - 2020 уч. год.

«Прекрасное — рядом» 2017 — 2018 уч. год

«Территория школы — цветущий сад» 2017 — 2018 уч. год.

«Профилактика детского дорожного транспортного травматизма на 2017 — 2018 уч. год»

«Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей» 2017 — 2018 уч. год.

Имеются локальные акты по направлениям воспитательной работы.

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года. Активной была работа Совета профилактики. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся. Получив нужную информацию о своих правах, о последствиях употребления алкоголя, наркотиков, в 2017-2018 учебном году учащиеся школы не совершили правонарушений, связанных с употреблением алкогольных напитков, наркотиков и ПАВ.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ 2017-2018 учебного года:

- неделя правовых знаний (декабрь) - права и обязанности несовершеннолетних (совместно с оперуполномоченным участковым и сотрудниками ПДН);
- оформление и обновление стенда «Правовые знания - каждому»;
- оформление постоянно действующего стенда «Конвенция о правах ребёнка»;
- заседания Совета профилактики (всего 11 заседаний);
- встречи с инспектором ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Хорольскому району города капитаном полиции Переварюха Мариной Александровной;
- встречи с оперуполномоченным участковым МВД России по Хорольскому району с. Вознесенка Алексейко Сергеем Сергеевичем;
- правовые уроки (ноябрь: 8 и 9 классы);
- рейды по семьям группы риска совместно с оперуполномоченным участковым, инспектором ПДН;
- индивидуально-профилактическая работа;
- выставка рисунков учащихся начальной школы по правам и обязанностям детей (более 30 рисунков);
- выставка нормативно-правовой документации для педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- беседы с учащимися «Мои каникулы», «Моя успеваемость»;
- инструктажи по технике безопасности и поведению в общественных местах;
- «Уроки для детей и их родителей» (октябрь-ноябрь) - правовая ответственность за употребление, распространение и сбыт наркотических средств, психотропных веществ;

- классные часы на тему: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении», «Сущность правонарушения и преступления»;
- просмотр видеороликов «Горькая правда о пиве», «Смерть от курения», «10 причин по которым не стоит пробовать наркотики»;
- разработка памяток для родителей «Профилактика правонарушений среди подростков», «Право на здоровье»;
- информирование родителей о правах детей и их родителей на сайте школы;

В 2017-2018 учебном году в состав МО классных руководителей входили 7 классных руководителей 1-9 классов.

Задачами МО классных руководителей 1-9 классов были:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

МО классных руководителей в прошедшем учебном году работало над методической темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Анализируя деятельность МО, можно отметить основные аспекты:

- реализация целей и задач МО классных руководителей осуществлялась согласно требованиям таких документов:

- Положение о классном руководителе МКОУ школа с.Вознесенка;

- Положение о МО класных руководителей МКОУ школа с.Вознесенка;

- все классные руководители работали по планам, за основу которых взяты методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобрнауки РФ от 03.02.06 № 21).

Проведено 5 пленарных заседаний МО, 2 заседания творческих групп, 1 круглый стол, инструктивно-методические совещания, а также 16 открытых воспитательных мероприятий;

Самообразование всех участников МО проводилось по индивидуальным методическим темам, которые разрабатывались в соответствии с методической темой педколлектива:

«Разнообразии форм и методов работы с учащимися с целью создания дружного коллектива, повышения уровня воспитанности»;

«Изучение профессиональной направленности учащихся с целью формирования осмысленного выбора профильности обучения и будущей профессии»;

«Интерактивные технологии в воспитании школьников»;
«Проблемы и особенности внутреннего мира современных подростков»;
«КТД как средство развития и сплочения детского коллектива»;
«Проблемы и особенности внутреннего мира современных подростков».

Смотр педагогического мастерства классных руководителей проводился в форме обмена опытом работы в рамках посещений открытых воспитательных мероприятий.

Основное внимание на заседаниях школьного МО было уделено проблемам повышения теоретического, научно-методического уровня классных руководителей, а также координированию планирования, организации воспитательного процесса.

Методический фонд пополнился копилкой сценариев внеклассных мероприятий, а также нетрадиционных родительских собраний.

Недостатком в работе МО было формальное отношение многих классных руководителей к самообразованию. Классные руководители школы в 2017-2018 учебном году не участвовали в районном конкурсе воспитательной работы.

В новом учебном году следует поработать над усовершенствованием системы самоуправления в школе с целью повышения уровня её эффективности.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий.

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- ❖ Уход за памятниками и памятными местами (классные руководители 5- 9 классов);
- ❖ Возложение цветов к воинским памятникам (начальная школа);
- ❖ Акция «С добрым утром, ветераны!», (классные руководители 5-9 классов);
- ❖ Защита проектов «Спасибо деду за Победу!» (классные руководители 5-11 классов) (9 кл. (кл. рук. Кузнецова Н.В.) – 1 место, 6 кл. (кл. рук. Такмакова Е.Ю.) – 2 место, 5 кл. (кл. рук. Девяткина В.П.)– 3 место.);
- ❖ Выставка рисунков «Открытка ветерану» (учитель начальных классов Ветер З.М.);
- ❖ Торжественный митинг , посвящённый Дню Победы (администрация школы);
- ❖ Торжественное мероприятие для учащихся 8-9 классов «Музы не молчали...» (классные руководители 8-9 классов);
- ❖ Оформление тематических книжных выставок (библиотекарь);
- ❖ Экскурсии в школьный краеведческий музей (классные руководители 1-9 классов);
- ❖ Тематические классные часы (общешкольные – «Живая память», «Широка страна моя родная...», «Праздник со слезами на глазах...»)
- ❖ Общешкольная конференция «Великая Отечественная война в памяти моей семьи»;
- ❖ Уроки мужества «Мы будем помнить»;

- ❖ Общешкольный конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»;
- ❖ Конкурс стенгазет «Они защищали Родину!»
- ❖ Смотр строевой песни «Аты-баты, шли солдаты!»

В целях изучения родного края в 5 классе преподается предмет « Путешествие по родному краю» и в 6 классе «Географическое краеведение».

Школа принимала участие в районных военно-патриотических играх «Зарница» и «Юный патриот-2018». В «Зарнице» школьная команда заняла третье место в конкурсах ГО и ЧС и в конкурсе строевой подготовки. Общекомандная грамота за участие. В соревнованиях «Юный патриот-2018» - общекомандная грамота за участие и 2 место у Радченко Кристины в конкурсе знатоков «Дни воинской славы России».

Традиционно школа участвует в районных соревнованиях по туристическому многоборью и «Школе безопасности». Команда получила грамоту за участие и грамоты в отдельных конкурсах: 1 место за этап «Конкурсная программа»; 2 место за конкурс «Визитная карточка»; 2 место за конкурс «Туристические навыки и быт»; 3 место в конкурсе «Туристическая газета»; 1 место в конкурсе поваров; 1 место в конкурсе «Краеведения».

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях таких как:

- Лёгкая атлетика в зачёт «Президентских спортивных игр»;
- Президентские спортивные игры по баскетболу;
- Президентские спортивные игры по волейболу;
- Туристическое многоборье и «Школа безопасности»;
- Военно-патриотическая игра «Зарница-2017».

Во всех соревнованиях школьная команда не занимала общекомандных призовых мест.

На уровне школы проводились соревнования «Весёлые старты» среди сборных 1-4 и 5-9 классов, спортивная эстафета « Школьный богатырь», спортивный марафон среди 4-5 классов «Я выбираю жизнь».

Традиционным стал праздник «День здоровья» (07.04.2018г).

В будущем вопросу спортивного воспитания учащихся следует уделять большее внимание, разработать четкий план мероприятий, принимать активное участие в соревнованиях районного уровня, создать сильную спортивную команду.

Хочется отметить активность учащихся при подготовке и проведении традиционных школьных мероприятий: Новогодние утренники, праздничные концертные программы (смотр строя и песни, ко Дню учителя, к 8 марта, ко Дню Победы).

В марте 2018 г. учащиеся школы приняли активное участие в праздниках совместно с сельским Домом культуры «Масленица», «Новогодний маскарад», «Имя тебе – женщина!», которые включали в себя спортивные соревнования, фольклорные костюмированные развлекательные игры, знакомство с творческими, талантливыми людьми.

В школе проходили мероприятия в рамках экологической акции «Кормушка», ребята участвовали в выставке рисунков и аппликаций (начальная школа), конкурсе кормушек, конкурсе фотографий (7-9 классы), викторине (среди 5-7-х классов), заслушали тематическую радиолинейку.

Акция «Первоцвет» (с 15.02. по 15.05.) включала в себя радиолинейку, прогулки, конкурс плакатов, биоигру.

В течение учебного года каждый классный коллектив выпустил 1 тематическую стенгазету к государственным праздникам, памятным и знаменательным датам. К сожалению, не все газеты соответствовали требованиям. Необходимо ответственной относиться к выпуску стенгазет, классным руководителям нельзя пускать этот процесс на самотек, так как учащиеся не всегда корректно оформляют текст и фотографии (мелкий шрифт, не четкие фотографии, неаккуратность в оформлении, даже не тот размер газеты.

Ежегодно учащиеся нашей школы участвуют в различных спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях районного уровня. В таблице отражены достижения школьников за три последних года.

2017-2018	2016-2017	2015-2016
Спортивные соревнования		
1. Районные соревнования по туристическому многоборью и «Школе безопасности» -грамота за участие; 2. Соревнования «Юный патриот-2018», памяти Ивана Набокова – 3 место в конкурсе знатоков «Дни воинской славы»; 1 место в экипировке и стрельбе из пневматического пистолета.	Районные соревнования по туристическому многоборью и «Школе безопасности» -участие; Конкурс «Краеведение» - 1 место, Радченко Кристина ; Конкурс поваров - 1 место ; Этап «Конкурсная программа» - 1 место ; Конкурс «Туристические навыки и быт» - 2 место ; Конкурс «Визитная карточка»- 2 место ;	Слет школьников по туризму и «Школе безопасности» общекомандное место – 2 Личные достижения учащихся: Белоусова Д - 1 место, Цурин А – 3 место
3. Районная военно-патриотическая игра «Зарница-2017» -грамота за участие;	Районная военно-патриотическая игра «Зарница 2016» - грамота за участие ; Конкурс строевой подготовки - 3 место ; Конкурс ГО и ЧС – 3 место ;	
4. Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт «Президентских спортивных игр» среди 2005-2006 г.р. – 2 место.	Президентские спортивные игры (теннис), лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол команда – грамота за участие .	Президентские спортивные игры (теннис) команда 4 место .
Районные соревнования по правилам	«Безопасное колесо», общекомандное – 1 место ;	«Безопасное колесо», общекомандное –

дорожного движения «Безопасное колесо-2018» - 3 место на этапе «Оказание первой медицинской помощи»; 1 место в творческом конкурсе «Вместе за безопасность дорожного движения».	Творческий конкурс «Вместе – за безопасность дорожного движения» - 1 место ; Конкурс «Фигурное вождение» - 3 место .	2 место. Личное достижение учащихся: Галатов Е – 2 место
5.Открытый Чемпионат по мотокроссу на льду– 1 место, Маринюк Артём	Открытый Чемпионат города Владивостока по мотокроссу на льду - 3 место, Маринюк Артём ;	
Фестивали и конкурсы		
	Первая Всероссийская заочная олимпиада по истории Холокоста –диплом лауреата, Радченко Кристина.	Участие в краевом конкурсе «Шевченковские чтения»
	Региональный рождественский фестиваль «Щедрый вечер» - диплом участника – Сычёва Екатерина, Зозуля Максим.	«Единство народов России» - 2 и 3 место
Краевой конкурс молодых исполнителей патриотической песни «Поклон тебе, солдат России» -Лауреат III степени	Краевой творческий военно-патриотический конкурс «Наша Победа», посвящённый 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Литературное творчество» - диплом II степени, Нурмухамедов Дамир .	«Музыкальный калейдоскоп» - 2 и 3 место
	Краевой фестиваль-конкурс народного творчества «Хранители наследия России» - диплом участника – Иванова Анастасия, Дронов максим, Сычёва Екатерина, Черненко Виктория, Лоренц Валерия;	Конкурс сочинений Радченко К – 3 место, Алиева А – 2 место
Районное мероприятие, посвященное Дню народного единства 1 место в выставке декоративно-прикладного творчества среди 8-11 классов.	VII районный Фестиваль национальных культур «Единство народов – Единство России» - В номинации «Традиции и обряды» - коллектив «Россы» - лауреат II степени ; В выставке декоративно-прикладного творчества - 3 место – Лоренц Евгения, Иванова Валерия .	Конкурс рисунков, посвященный 71 годовщине Победы в Вов – Вергалова А, 3 место
Конкурс на английском языке «Талант - шоу»	Районный смотр-конкурс на английском языке	Конкурс декоративно – прикладного

1 место, пение соло среди 5-8 классов; 2 место в номинации «Инсценировка» среди 5-8 классов.	«Talent Show» в номинации «Декламация» - 2 место, Зозуля Максим;	творчества Вергалова А – 3 место
Районный конкурс исследовательских работ «Юный исследователь-2018»; «В науку – шаг за шагом» 2 и 3 место. 3 место	Районный фестиваль самодеятельного творчества «Музыкальный калейдоскоп», посвященный 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – грамота за участие.	
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь Православная». Победитель в номинации «Зрительская симпатия»	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Русь Православная» - 3 место, Ржавцева Виктория.	

В 2017 — 2018 учебном году в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для детей. В школе разработана программа «Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей». В соответствии с целями и задачами программы пришкольного оздоровительного лагеря, были составлены и утверждены директором школы планы воспитательной работы, в которые были включены мероприятия по направлениям:

- Гражданско — патриотическое воспитание: День экологии «Наш друг — природа», беседа «Что я могу сделать для своей Родины» и другие.
- Духовно — нравственное воспитание: День творчества, День сказок, праздник «Улыбка мамы».
- Трудовое воспитание: организация ежедневных дежурств в столовой и в отрядах, экологические десанты по уборке территории лагеря.

Режим работы лагеря с 9-00 до 15-00 с обязательным двухразовым горячим питанием.

Лагерь полностью укомплектован кадрами.

Организован информационный уголок, где размещены документы по организации работы Лагеря:

- план мероприятий;
- режим дня;
- памятка для детей;
- результаты соревнований между отрядами;
- рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

В 12.30 ежедневно осуществлялось питание детей в школьной столовой. Традиционный «День именинника», праздник «День России», открытие и закрытие смены были отмечены праздничным столом.

В утренние часы дети делали гимнастику, принимали воздушные и солнечные ванны.

В течение смены с детьми проводились воспитательные мероприятия:

- заседания Клуба юных эрудитов «Что? Где? Когда?»;
- конкурс рисунков ко Дню защиты детей;
- конкурсы отрядной песни, на лучшее оформление отрядной комнаты;
- спортивные соревнования;
- конкурс песен «О тебе поем, моя Россия!» ко Дню России;

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется развитию у детей патриотических, гражданских чувств, уважению к культурно-историческому наследию, памяти о героических событиях и героях Отечества.

Большое внимание в Лагере уделялось знанию символики.

Во дворе школы на высоком флагштоке установлено подъемное устройство для флага. Каждое утро во время линейки представители всех отрядов за особые заслуги назначаются на подъем флага. А после закрытия очередного дня флаг спускается.

Во время проведения «Веселых стартов» дети учились ловкости, смелости, быстроте реакции, работе в команде.

За период работы Лагеря дети загорели, окрепли, имели всегда бодрое, веселое настроение. Травм и происшествий не было.

Тенденция к постоянному росту количества детей и отзывы учащихся и их родителей о работе педагогического коллектива школы позволяет считать, что воспитательная работа в Лагере поставлена на достаточном уровне.

Формы организации отдыха в период каникул

№ п\п	Форма организации летнего отдыха Лагерь с дневным пребыванием	Период		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Классы	1-9	1-9	1-9
2	Кол-во оздоровленных учащихся \ в т.ч состоящих на учете в ПДН, КДН	101\2	102\1	102\1

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по воспитательному плану классных руководителей (1 раз в четверть). Анализ протоколов показал, что процент посещаемости собраний родителями во всех классах высокий (79- 100%). Все собрания тематические.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и походах, ремонте классных кабинетов.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствие при посещении семей по просьбе классного руководителя). Деятельность родительских комитетов направлена на сплочение классных коллективов.

В школе действует общешкольный родительский комитет (председатель Радченко Н.А.). Регулярные (1 раз в месяц) плодотворные заседания дают определенный результат – родители участвуют в жизни школы, способствуют проведению школьных и внешкольных мероприятий, изучают вопросы, касающиеся обучения, успеваемости и воспитания детей, организации горячего питания и проведения школьных мероприятий, медицинского обслуживания в школе и профилактики заболеваний и т.д.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации таких детей.

В дальнейшем необходимо практиковать инновационные формы проведения родительских собраний, творческие отчеты учащихся, больше поощрять активных родителей. Назрела необходимость изучить и проанализировать новые требования родителей к содержанию и организации педагогического процесса.

В целом, подводя итоги воспитательной работы за прошедший учебный год, следует отметить постоянную активность и заинтересованность многих педагогов в выполнении воспитательных целей и задач.

Несмотря на определенные успехи в воспитательной работе, нельзя не сказать о трудностях и недостатках, которые приходилось преодолевать:

Не все классные руководители вовремя сообщали классам о школьных мероприятиях, что сказывалось на качественном уровне подготовки, а иногда исключало участие детей в мероприятии. Работы детей (газеты, проекты, литературные работы) часто не вычитываются, содержание не контролируется классным руководителем. Любое детское творчество нужно не только поддерживать, но и руководить процессом его развития. Считаю, что учителям следует оказывать детям всяческую поддержку и вносить личный вклад в школьные дела.

В следующем учебном году необходимо особое внимание уделить таким вопросам как:

- активное и плодотворное участие в военно-патриотических и спортивных играх;
- разработка плана спортивных мероприятий, участие в соревнованиях всех уровней;
- эстетическое и корректное оформление информационных издательств (стенгазет, проектов и т.д.);
- работа дополнительного образования (посещаемость, оформление документации, участие в массовых мероприятиях);

- информирование участников педагогического процесса о достижениях учащихся и происходящих школьных мероприятиях , как на стенде Школьной Думы , так и на сайте школы;
- организация внешкольных классных мероприятий – экскурсии, походы;
- проведение нетрадиционных родительских собраний;
- выработка стратегии профессионального ориентирования учащихся;
- внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.

Работа с медицинскими учреждениями определяется общей целью – здоровый образ жизни, ежегодно проводятся медосмотры, беседы по здоровому образу жизни. Службой занятости проводятся беседы, конференции, встречи, направленные на профессиональное самоопределение учащихся. В летний период организуется трудоустройство старшеклассников.

Взаимодействие школы с внешней социальной средой способствует созданию условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации, формированию эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ученика, предоставление реальных возможностей самоутверждения в тех сферах жизнедеятельности, где раскрываются его способности и возможности в максимальной степени.

Приложение 6

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МКОУ ООШ с. Вознесенка представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Целями системы оценки качества образования МКОУ ООШ с. Вознесенка являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в МКОУ ООШ с. Вознесенка являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций, аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Приложение 7

Условия осуществления образовательного процесса

Информация о кадровом составе педагогического коллектива

В 2017-2018 учебном году в школе работает 9 учителей, из них высшее образование имеют 57 человек, среднее специальное – 10 человек.

1 учитель имеет высшую квалификационную категорию, 6 учителей - 1-ю квалификационную категорию, 1 учитель прошел аттестацию на соответствие, 1 учитель не аттестован.

Педагоги школы имеют правительственные награды: Отличник народного просвещения - 1 чел, почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 человек, Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек.

В 2017-2018 учебном году коллектив работал над методической темой: «Работа педагогического коллектива школы по повышению оценочной компетенции». Тема школы: «Система оценки качества образования». Для реализации этих тем были поставлены следующие задачи:

- повышать профессиональное мастерство учителей через участие в форумах, вебинарах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях;
- повышать познавательную активность школьников, развивать интеллектуальные, творческие, коммуникативные способности, интерес к научно-исследовательской деятельности;

- развивать контрольно-оценочную самостоятельность учащихся;
- активнее вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации в 2017-2018 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Название программы	Сроки обучения	Форма обучения	Название учреждения ДПО, где проходило обучение
1	Ветер Зинаида Моисеевна	«Использование игр в развитии и обучении» (180 часов)	с 06 сентября по 15 ноября 2017г	заочная	ООО «Учебный центр «Профессионал»
2	Волкова Марина Викторовна	«Использование игр в развитии и обучении» (180 часов)	с 06 сентября по 15 ноября 2017г	заочная	ООО «Учебный центр «Профессионал»
		«Горизонты лидерства в образовании» (8 часов)	02 ноября 2017г	очная	ГАУ ДПО РК ИРО г. Владивосток
3	Девяткина Валентина Павловна	«Горизонты лидерства в образовании» (8 часов)	02 ноября 2017г	очная	ГАУ ДПО РК ИРО г. Владивосток
4	Зязева Светлана Викторовна	«Горизонты лидерства в образовании» (8 часов)	02 ноября 2017г	очная	ГАУ ДПО РК ИРО г. Владивосток
5	Кузнецова Наталья Валериевна	«Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» (180 часов)	с 12 апреля по 10 мая 2018г	заочная	ООО «Учебный центр «Профессионал»
6	Радецкая Анна Анатольевна	«Горизонты лидерства в образовании» (8 часов)	02 ноября 2017г	очная	ГАУ ДПО РК ИРО г. Владивосток
7	Такмакова Елена Юрьевна	«Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	с 06 сентября по 11 октября 2017г	заочная	ООО «Учебный центр «Профессионал»

Каждый учитель имеет тему по самообразованию. Отчеты по темам самообразования прошли традиционно на заседаниях ШМО, РМО в разнообразных формах.

В этом учебном году аттестовались **на соответствие занимаемой должности 1 человек:**

1. Коваленко М.В.

Педагоги школы используют в своей работе прогрессивные методики и технологии.

Приложение 8

*Результаты деятельности образовательного учреждения,
качество образования учащихся*
Итоги работы МКОУ ООШ с. Вознесенка за три года

№	Параметры	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Количество классов комплектов	9	9	9
2	Количество учащихся на начало года	74	74	74
3	Количество учащихся на конец года	74	77	78
4	Количество учащихся отчисленных из школы	0	0	0
5	Средняя наполняемость	8,2	8,6	8,7
6	Количество учащихся, прошедших оценочную аттестацию	65	62	70
7	Количество отличников, % от учащихся прошедших оценочную аттестацию	1 1,4%	1 1,3%	4 5,7%
8	Количество хорошистов, % от учащихся прошедших оценочную аттестацию	28 43%	20 25,9%	21 30%
9	% качества обученности	44,6%	34%	36 %
10	Оставлены на повторный год обучения, % от учащихся прошедших оценочную аттестацию	0 0%	0 0%	0 0%
11	Оставлены на осень (переведены условно в следующий класс) %	0	0	0

		0%	0%	0%
12	% успеваемости	100%	100%	100 %
13	Количество учащихся 9-х классов; допущенных до экзамена; из них допущенных с обязательной сдачей предмета	11	5	7
		11	5	7
		0	0	0
14	Получили аттестаты об основном общем образовании, %	11	5 100%	7 100 %
21	Количество пропущенных уроков	1204	203	735
22	Количество пропущенных уроков без уважительной причины	0	0	0
23	Количество замещенных уроков	76	0	361
24	Количество незамещенных уроков	0	0	0

Итоги учебной деятельности за три года

Приложение 9

Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Успевают на «4» и «5»	% качества			Не успевают		
					2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Волкова М.В.	7	7							
2	Ветер З.М.	13	13	4			46,1			
3	Белобородова А.В.	7	7	4		37,5	57,1			
4	Ветер З.М.	10	11	2	70	50	27,2			
5	Девяткин В.П.	11	10	3	35,7	25	27,3			
6	Такмакова Е.Ю.	13	13	3	42,8	21,4	23			
7	Коваленко М.В.	1	2	1		100	50			
8	Коваленко М.В.	4	5	2	50	50	40			
9	Кузнецова Н.В.	8	8	3	66,7	37,5	37,5			

По школе					24,5	35,7	29,8			
----------	--	--	--	--	------	------	------	--	--	--

Приложение 10

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов
МКОУ ООШ с. Вознесенка в 2017-2018 учебном году.**

Общее количество обучающихся 9-х классов в 2018 году (чел.)	Количество обучающихся 9-х классов, НЕ допущенных к итоговой аттестации (чел.)*	Наименование общеобразовательного предмета	Количество обучающихся, проходивших аттестацию в форме ОГЭ (чел.)							Количество участников ГВЭ
			количество сдававших экзамены	количество успешно сдавших все экзамены (с первого раза)	количество успешно пересдавших «2» по одному или двум предметам в резервные (июньские) сроки	Количество допущенных к экзаменам в дополнительные (сентябрьские) сроки				
						по каким-либо причинам не прошедших ОГЭ в основные и резервные сроки (за искл. «2»)	допущенных к пересдаче «2» по одному из предметов	допущенных к пересдаче «2» по двум предметам	допущенных к пересдаче «2» более чем по двум предметам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Русский язык	7	7	0	0	0	0	0	0
		Математика	7	7	0	0	0	0	0	0
		Обществознание	7	7	0	0	0	0	0	0
		География	7	7	0	0	0	0	0	0

Экзамен	Количество обучающихся, принявших участие	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2» (+в % от количества участников)*	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» (+в % от количества участников)*	Количество обучающихся, сдавших их	Средний балл**
---------	---	---	---	---	------------------------------------	----------------

	е в ОГЭ		н на «3» (+в % от количе ства участн иков)*		экза ме н на «5» (+в % от количе ства участ ников) *	
Русский язык	7	0%	14%	29%	57%	32
Математика	7	0%	57%	43%	0%	15
Обществознание	7	0%	43%	43%	14%	26
География	7	0%	29%	42%	29%	23

Получили аттестат об основном общем образовании 7 учащихся из 7

**Мониторинг участия школы в районных и краевых, всероссийских мероприятиях
за 2017-2018 учебный год**

1.Результативность участия учащихся в районных и краевых мероприятиях

«Талант-шоу»:

Номинация «Пение (соло) – Алиева Арина - 1 место

Номинация «Инсценировка» - группа учащихся 5-8 классов – 2 место

(Учителя: Коваленко М.В.)

Районные соревнования по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»:

3 место в этапе «Оказание первой медицинской помощи»

1 место в творческом конкурсе «Вместе за безопасность дорожного движения»

Районные соревнования по туристическому многоборью и «Школа безопасности»

Среди учащихся старшей возрастной группы (командное) – участие

- В районной выставке декоративно-прикладного творчества учащихся «Русь православная»
-приз зрительских симпатий

IV районный фестиваль национальных культур «Единство народов России»

Выставка декоративно-прикладного творчества

Среди учащихся 8-11 классов- 1 место.

Районный конкурс исследовательских работ «Юный исследователь -2018»

В номинации «В науку шаг за шагом» группа младших школьников – 2 и 3 место

Районные спортивные соревнования:

1. II этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» :
среди учащихся 2005-2006 г.р. – 2 место,
2. Военно-патриотическая игра «Зарница-2018
Грамота за участие.
3. Соревнование «Юный патриот-2018»
В конкурсе знатоков «Дни воинской славы» -3 место
В экипировке и стрельбе из пневматического пистолета-1 место.
4. Открытый чемпионат по мотокроссу на льду
Маринюк Артем - 1 место

**Анализ Всероссийских проверочных работ 4,5,6 классов
в 2017-18 учебном году**

Класс	Предмет	Кол-во человек	Кол-во человек, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
4	Математика	11	11	1	2	7	1	20,2	90,9
	Окружающий мир	11	9	0	4	4	10	44,44	88,9
	Русский язык	11	11	1	2	7	1	20,2	90,9
5	Русский язык	10	8	0	3	4	1	37,5	87,5
	Математика	10	10	1	4	2	2	50	70
	История	10	8	2	4	0	2	75	75
	Биология	10	7	0	4	3	0	57	100
6	Русский язык	13	12	1	3	6	2	33,3	83,33
	Математика	13	13	0	3	8	2	23	84,6
	История	13	12	3	1	4	4	33,33	66,66
	Биология	13	13	1	2	8	2	23	84,6
	География	13	11	1	4	5	1	45	90,9
	Обществознание	13	11	1	3	4	3	36,4	72,7

**Анализ комплексных итоговых работ в 1-7 классах
в 2017-18 учебном году**

№	Класс	Кол-во учащихся, принявших участие в написании	Количество учащихся, принявших участие в написании	Контролируемый элемент (чел. ,%)					
				Выполнил без ошибок	Выполнил без ошибок в КИР	Выполнил без ошибок в КИР задания дополнительной части (если имеется)	Освоили базовый уровень	Освоили базовый и выше уровни	Не освоили базовый уровень
1.	1	8	8	2 (25%)	2 (25%)	2 (38%)	2 (50%)	2 (38%)	2 (13%)
2.	2	13	13	3 (23%)	3 (23%)	3 (46%)	3 (23%)	3 (69%)	3 (8%)

3.	3	7	7	0 (0%)	-	-	5 (71%)	0	2 (29%)
4.	4	11	10	0	0	0	5 (50%)	3 (30%)	2 (20%)
5.	5	11	7	0	0	0	3 (43%)	2 (29%)	2 (29%)
6.	6	13	13	0	-	-	7 (54%)	2 (15%)	4 (31%)
7.	7	2	2	0			1 (50%)	0	1 (50%)