

Паспорт программы повышения качества образования

Наименование программы	Программа повышения качества образования
Документальные основания для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Правила осуществления мониторинга системы образования, утв. постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662. 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295. 4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497. 5. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утв. распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р. 6. Постановление правительства Тульской области от 19.11.2013 № 637 «Об утверждении государственной программы Тульской области “Развитие образования Тульской области”»
Заказчик программы	Министерство образования Тульской области
Разработчик программы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Вознесенка Хорольского мйниципального района Приморского края (далее – основная школа)
Исполнители программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники основной школы
Сроки реализации	2018–2021 годы
Цель программы	Формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого обучающегося независимо от его местожительства и социального статуса семьи; создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта

Задачи программы	1. Информационное, аналитическое, экспертное обеспечение проведения мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования. 2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. 3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства с ОО региона. 4. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений. 5. Создание механизмов государственно-общественного управления и создание системы независимой оценки деятельности ОО
Этапы реализации программы	I этап – подготовительный (2018–2019 годы) Аналитико-диагностическая деятельность. Разработка, представление и утверждение программы повышения качества образования. Определение стратегии и тактики деятельности. Задачи: – анализ информации о состоянии качества образования в основной школы на базе единой системы диагностики и контроля, отражающей обеспечение ФГОС общего образования; – диагностика текущей результативности образовательной деятельности по предметам и классам; – разработка диагностических методик и оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования; – участие в семинарах по управлению качеством образования. Результаты реализации I этапа: – сформирована система показателей, позволяющая эффективно реализовывать основные цели оценки качества

	образования; – разработана и утверждена локальная нормативно-правовая база, закрепляющая введение программы повышения качества образования в практику работы; – повышен уровень способности и готовности педагогических работников к инновационной деятельности; – разработаны мини-проекты по отдельным направлениям оценки качества образования
	II этап – практический (2019–2020 годы) Реализация программы. Анализ результатов по итогам учебного года, корректировка дальнейших планов действий. Задачи: – приобретение опыта управления качеством образования на основе применения корректных оценочных процедур; – участие в муниципальных, региональных семинарах по проблемам управления качеством образования; – внедрение научно-методического и программного обеспечения оценки результатов образования (контрольно-измерительных материалов, нормативных и методических материалов); – конструирование содержания урочной и внеурочной деятельности обучающихся на основе внедрения программы повышения качества образования с использованием разработанных измерительных материалов. Результаты реализации II этапа: – разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования в школе, сформирован фонд оценочных средств; – оценено качество подготовки выпускников основной школы; – применяются методики формирующего оценивания для выявления изменений в программе повышения качества образования и произведена коррекция действий на основе промежуточной диагностики
	III этап – обобщающий (2020–2021 годы)

	Организация мониторинга оценки и самооценки деятельности. Интерпретация данных I и II этапов программы повышения качества образования. Задача – анализ состояния качества образования в основной школе по всем показателям
Основные показатели (индикаторы)	1. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся. 2. Численность выпускников 9-го класса получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по обязательным предметам. 3. Средний балл по итогам ГИА по обязательным предметам, по предметам по выбору. 4. Численность выпускников 9-го класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по обязательным предметам, в общей численности выпускников. 5. Численность выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников. 6. Численность выпускников 9-го класса, получивших аттестат с отличием, в общей численности выпускников. 7. Численность учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся. 8. Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся.

	9. Численность педагогов, повысивших квалификацию по проблеме формирования качества образования, от общего количества педагогов. 10. Численность руководителей, обученных методам и механизмам оценивания качества образования на компетентностной основе. 11. Количество, качество и эффективность учебных занятий, мероприятий, проводимых на компетентностном уровне
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Создана действенная система внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. 2. Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования. 3. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также участие в работе общественно-профессиональных объединений. 4. Постоянно проводится мониторинг качества образования. 5. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы. 6. Повысилось качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС общего образования

План повышения качества образования

Направления и цели деятельности работников ОО	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
I этап – подготовительный (2018/19 учебный год)		
Информационное, аналитическое, экспертное обеспечение проведения мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования		
Анализировать информацию о состоянии системы качества образования	Ежегодно	Администрация ОО готова управлять реализацией проекта
Изучить научно-методические источники по обеспечению функционирования программы повышения качества образования	Ежегодно	Способность участников проекта реализовать инновационную деятельность
Сформировать команду по разработке программы повышения качества образования	Март 2018 года	Проанализирован кадровый ресурс
Определить компоненты программы повышения качества образования, принципы организации, последовательность действий по реализации образовательных результатов	Апрель 2018 года	Разработана программа повышения качества образования
Разработать мониторинг учебных достижений, в т. ч. с использованием индексов социального благополучия	Май 2018 года	Сформирована система показателей, позволяющая эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования
Провести диагностические оценочные процедуры	Ежегодно	Подготовлены технологические карты мониторинговых исследований, аналитические справки по результатам диагностики
Организовать самообразование участников программы, провести социологические опросы, анкетирование по проблемам	Ежегодно	Участники проекта приобрели профессионально-личностные компетентности

**План мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности
по итогам независимой оценки качества образования
на 2018–2020 годы**

Показатели качества и цели деятельности работников ОО	Ожидаемый результат	Срок	Ответственные
Открытость и доступность информации об образовательной организации			
Обеспечить своевременное внесение изменений в информацию о деятельности школы на официальном сайте ОО	Размещена полная и достоверная информация на сайте ОО в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникацион ной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582	Постоянно	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе (далее – УВР), ответственный за размещение информации на сайте ОО
Обеспечить своевременное размещение информации и внесение изменений в информацию о деятельности ОО на	Размещена полная и достоверная информация на сайте bus.gov.ru в соответствии с Требованиями к порядку	Постоянно	Ответственный за размещение информации на сайте bus.gov.ru, имеющий сертификат ключа проверки

официальном сайте bus.gov.ru	формирования структурированной информации о государственном (муниципальном) учреждении (утв. Федеральным казначейством 26.12.2016): – общая информация об учреждении; – информация о муниципальном задании и его исполнении; – о плане финансово- хозяйственной деятельности; – об операциях с целевыми средствами из бюджета; – о результатах деятельности и использовании имущества; – о годовой бухгалтерской отчетности. Наличие сведений о проведенных в отношении учреждения		электронной подписи
---	---	--	--------------------------------

	контрольных мероприятиях и их результатах		
Обеспечить своевременное внесение изменений в раздел «Сведения о педагогических работниках» на официальном сайте ОО	Размещена полная и достоверная информация на сайте ОО о педагогических работниках (уровень квалификации, награды, прохождение курсовой подготовки, контактные данные и др.)	В течение 10 дней с момента изменения информации	Заместитель директора по УВР, ответственный за размещение информации на сайте ОО
Создать для потребителей образовательных услуг возможность вносить предложения по улучшению качества работы через официальный сайт ОО (страница сайта «Обратная связь»). Проинформировать родителей на родительских собраниях, подготовить памятки о возможности электронных	Созданы условия для взаимодействия родителей (законных представителей), общественности с ОО. Размещены на сайте ОО: – контактные данные ОО (телефон, факс, адрес, электронная почта); – информация об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное); – информация о результатах	Постоянно Май, ежегодно Постоянно	Заместитель директора по УВР, ответственный за размещение информации на сайте ОО. Заместитель директора по УВР, классные руководители.

голосований. Обеспечить мониторинг обращений, предложений общественности, поступивших через официальный сайт ОО	рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан); – опции для отслеживания рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)		
Обеспечить своевременное внесение изменений в информацию о деятельности ОО в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование»	Внесены достоверные сведения	По мере необходимости	Администратор электронного журнала
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			

Провести анкетирование родителей и систематизировать предложения по улучшению комфортности образовательной среды	Обработаны результаты анкет и систематизированы предложения родителей (законных представителей). Проведен педагогический совет «Комфортная образовательная среда как часть современной инфраструктуры образовательной организации». Принято решение о внедрении предложения родителей в деятельность ОО	Сентябрь, ежегодно Январь 2019 года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Обеспечить обновление материально-технической базы и информационного обеспечения ОО	Созданы комфортные и доступные условия для получения образования (классы обеспечены компьютерами, проекторами, мультимедийными устройствами, организованы или усовершенствованы мастерские, оснащены	Постоянно	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (далее – АХР)

	лаборатории, библиотеки и др.)		
Обеспечить условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Созданы условия для укрепления здоровья обучающихся: – отремонтированы спортивный зал и столовая,	Постоянно	Заместитель директора по АХР
	закуплены медикаменты и оборудование для медицинского и процедурного кабинетов; – увеличилось число обучающихся, сдавших ГТО; – увеличилось число победителей спортивных соревнований; – увеличилось число обучающихся, получающих горячее питание		Заместитель директора по УВР. Ответственный за организацию питания
Создать условия для индивидуальной работы с обучающимися: – организовать подготовку и участие в олимпиадном движении;	Увеличилось число участников, призеров и победителей конкурсов, фестивалей, олимпиад. Сведения о количестве участников	Постоянно Сентябрь, ежегодно Постоянно	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, классные руководители, учителя-предметники

– использовать внеурочную деятельность и дополнительное образование для реализации творческих способностей по выбору; – обеспечить участие в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности; – применять дистанционные образовательные технологии	размещены на сайте ОО. Создана база данных об участниках кружков, спортивных секций, научного общества, дискуссионного клуба, малых групп. Повышена доступность образования через дистанционные технологии		
Совершенствовать систему психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Проведены психологические и социологические исследования, опросы и результаты опубликованы на сайте ОО. Проведены коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог
Создать условия	Разработаны	В течение учебного	Заместитель

для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов	адаптированные образовательные программы, индивидуальные учебные планы. Проведены групповые и индивидуальные коррекционные занятия, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общественную жизнь ОО: экскурсии, классные часы, концерты и т. д. Обеспечен свободный доступ к местам занятий, установлены пандусы, поручни, расширенные дверные проемы и т. д.	года	директора по АХР. Педагог-психолог, заместитель директора по УВР. Заместитель директора по АХР
Информирование потребителей о качестве образовательных услуг			
Пополнить информацией на официальном сайте ОО страницу «Независимая оценка качества образования»	Размещен материал по итогам независимой оценки качества образования	Постоянно	Заместитель директора по УВР, ответственный за размещение информации на сайте ОО

Обеспечить участие потребителей услуг в электронном онлайн-голосовании на официальном сайте ОО	Создана системы голосования	Постоянно	Заместитель директора по УВР, ответственный за размещение информации на сайте ОО
Обеспечить информирование родителей по вопросам независимой оценки качества образования и о ее результатах через официальный сайт ОО	Размещены результаты независимой оценки качества образования на сайте ОО, на информационных стендах	Постоянно	Заместитель директора по УВР, ответственный за размещение информации на сайте ОО
Обеспечить рассмотрение на заседаниях управляющего совета вопросов повышения качества оказания услуг по итогам независимой оценки	Проведены заседания управляющего совета	Август, ежегодно	Председатель управляющего совета
Обеспечить включение в тематику родительских собраний информации о проведении независимой оценки и ее результатах	Информирована родительская общественность о результатах независимой оценки качества образования	Сентябрь, ежегодно	Классные руководители, председатели родительских комитетов
Обеспечить информирование населения по вопросам независимой оценки качества образования через автоматизированную	Размещены объявления для родителей (законных представителей) по вопросам независимой оценки качества образования	Постоянно	Администратор электронного журнала

информационную систему «Сетевой город. Образование»			
---	--	--	--