# муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Вознесенка Хорольский муниципальный район Приморский край

#### ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе ст. 41 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об СанПиН 2.4.1.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические утверждении требования к условиям обучения в общеобразовательных организациях», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «Об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиями организации обучения в общеобразовательных учреждениях», вступивших в силу с 02.01.2016 года, Постановления Главного государственногосанитарного врача 23.07.2008 Nº45 «Об утверждении санПиН 2.4.5.2409-08«Санитарнэпидемиологические требования К организации питания обучающихся общеобразовательных учреждениях, учрежденмях начального и среднего профессионального образования», ФЗ от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от вохдействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», ПриказаМинобрнауки РФ от 28.12.2010 г. № 2106»Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», приказа Министермтва здравоохранения РФ от 5.11.2013г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числев период обучения и воспитания в образовательных организациях», в целях создания необходимых условий для охраны здоровья обучающихся муниципальном В общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа» с. Вознесенка Хорольский муниципальный район Приморский край (далееобразовательная организация).

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за жизнь и здоровье обучающихся. Все без исключения педагогические работники несутперсональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образователь ного процесса.

Правила, изложенные в настоящем Положении, обязательны для исполнения всеми работниками образовательной организации.

#### 2. Цель организации и проведения мероприятий:

- сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся за счет целенаправленного системного проведения санитарногигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся.

#### 3. Задачи организации и проведения мероприятий:

3.1. Ежегодное повышение показателей здоровья обучающихся за счет осознанного отношения к своему здоровью, формирования представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах.

- 3.2. Воспитание у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, как показателей общечеловеческой культуры.
- 3.3. Разработка системыконтроля за организацией образовательного процесса на его соответствие требованиям здоровьесбережения.

#### 4. Основные принципы реализации мероприятий:

- 4.1.Принцип доступности использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей.
- 4.2. Принцип активностии сознательности участие всех участников образовательных отношений в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
- 4.3. Принции систематичности реализация лечебнооздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю.

#### 5. Основные участники реализации мероприятий:

- 5.1.Обучающиеся образовательной организации.
- 5.2. Педагогический коллектив, младший обслуживающий персонал.
- 5.3. Родители (законные представители) обучающихся.

### 6. Мероприятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- 6.1.формирование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательной организации по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе образовательной организации, уставе и локальных актах образовательной организации направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);
- 6.2. осуществление взаимодействия с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
- 6.3. осуществление преемственности и непрерывности обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования;
- 6.4. осуществление комплексного подхода в оказании психологопедагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся;
- 6.5. осуществление непрерывного отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

### 7. Мероприятия по соблюдению требований к соответствию инфраструктуры условиям здоровьесбережения обучающихся:

- 7.1. обеспечение соответствия состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения:
- 7.2. обеспечение школьной столовой необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 7.3. оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;
- 7.4. соблюдение требований по обеспечению учебных кабинетов, спортивного зала и других помещений для пребывания обучающихся, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с СанПиН.

### 8. Мероприятия по рациональной организации образовательного процесса содержат:

- 8.1. включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 8.2. реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- 8.3. наличие и реализацию проектов спортивно-оздоровительной направленности;
- 8.4. соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- 8.5. использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- 8.6.использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- 8.7. соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 8.8. соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

- 8.9. учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- 8.10. обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

## 9. Мероприятия по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы включают:

- 9.1. организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;
- 9.2. организацию занятий для обучающихся в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра;
- 9.3. организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- 9.4. организацию работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 9.5. организацию воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждом уровне общего образования;
- 9.6. организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья);
- 9.7. обеспечение участия обучающихся в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

# 10. Мероприятия по организации просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- 10.1. организацию взаимодействия с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, ГО и ЧС, правоохранительными органами по проведению физкультурных и спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;
- 10.2. организацию взаимодействия с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;
- 10.3. наличие в фонде библиотекинаучно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового

образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;

- 10.4. наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и на сайте образовательного учреждения;
- 10.5. наличие и реализацию плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся здоровьесберегающих технологий.

### 11. Мероприятия по организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают:

- 11.1. реализацию превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее ПАВ) обучающимися;
- 11.2. выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательной организации превентивных программ.

## 12. Мероприятия по комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- 12.1. использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;
- 12.2. организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;
- 12.3. наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- 12.4. привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей);
- 12.5. привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

### 13. Мероприятия по мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

13.1. наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;

- 13.2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся);
- 13.3. включение в ежегодный отчет, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- 13.4. наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся;
- 13.5. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, социальных партнеров комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательной организации.