

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с. Вознесенка
Хорольский муниципальный округ Приморский край

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ школа с. Вознесенка
Перцева Т.Л.

The stamp is circular with text in Russian. The outer ring contains the school's name and location. The inner ring contains the school's identification number. In the center, there is a handwritten signature.

ПРОГРАММА
по преодолению риска низкой учебной мотивации обучающихся
МКОУ школа с. Вознесенка
на 2021-2022 гг.

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель: повышение доли обучающихся 4-5 классов с высокой мотивацией к обучению на 3 % к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.

Задачи:

- 1) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 4-5 классов, выявить ведущие мотивы.
- 2) Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности, оценить охват обучающихся 4-5 классов внеурочной деятельностью по направлениям.
- 3) Провести анкетирование обучающихся 4-5 классов и их родителей с целью выявления предпочтений в части внеурочной деятельности.
- 4) Скорректировать / разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 4-5 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.

2. Целевые показатели.

- 1) доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- 2) доля обучающихся, повысивших уровень обученности;
- 3) доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- 4) доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- 5) доля педагогов, принявших участие в обучающих семинарах, педагогических советах с целью передачи успешного опыта организации процесса обучения;
- 6) доля родителей, вовлеченных в учебный процесс своих детей.

3. Методы сбора и обработки информации.

- 1) Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с «группы риска».
- 2) Анализ документации педагогов по индивидуализации образовательного процесса.
- 3) Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- 4) Проведение мониторинга качества образования.
- 5) Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
- 6) Наблюдение.
- 7) Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).
- 8) Анкетирование, опрос.
- 9) Мониторинг вовлечения родителей в образовательный процесс.

4. Сроки реализации программы.

Первый этап (март- апрель 2021 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май – ноябрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2021г. – май 2022 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Задача	Мероприятие
Провести диагностику уровня учебной мотивации	- Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление обучающихся «группы риска» - Создать базу данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации
Укрепить нормативно-правовую базу:	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися.
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Создать комфортные условия для урочной и внеурочной деятельности обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию
Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.
Организовать более эффективную работу с обучающимися с трудностями в обучении и низко мотивированными обучающимися	Индивидуализация образовательного процесса через организацию и проведение уроков, на которых применяется <i>технология индивидуализированного обучения</i> для обучающихся с трудностями в обучении и низко мотивированными Организация внеурочной индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, направленной в том числе на повышение учебной мотивации; Индивидуализация и дифференциация домашних заданий с учетом уровня подготовки, возможностей и способностей обучающихся
Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по повышению учебной мотивации Проведение обучающих семинаров, педагогических советов с целью передачи успешного опыта организации процесса обучения.
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ	Анализ выполнения обучающимися ВПР.
Вовлечение родителей в учебный процесс своих детей:	- Знакомство родителей с доступными способами поддержания учебного процесса своих детей, проведение школой консультаций; - посещение родителями открытых уроков, классных часов и внеклассных мероприятий; оказание помощи в организации и проведении внеклассных дел; участия родителей в днях здоровья; оказания шефской помощи.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- 1) Повышение доли обучающихся 4-5 классов с высокой учебной мотивацией к обучению на 3 %.
- 2) Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям на 10 %
- 3) Повышение доли учащихся, принимающих участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- 4) Повышение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы
- 5) Повышение доли обучающихся, повысивших уровень обученности
- 6) Повышение доли обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах
- 7) Повышение доли обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР
- 8) Повышение доли педагогов, принявших участие в обучающих семинарах, педагогических советах с целью передачи успешного опыта организации процесса обучения
- 9) Повышение доли родителей, вовлеченных в учебный процесс своих детей.

7. Исполнители.

Администрация, педагогический и ученический коллективы школы, родители обучающихся.

8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>
1) Провести диагностику уровня учебной мотивации:	- Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов;	апрель, ноябрь	Заместитель директора	Классные руководители
	- провести исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации у обучающихся с низкой учебной мотивацией.	июнь		
2) Укрепить нормативно правовую базу:	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими обучающимися.	июнь	Директор школы	
3) Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности:	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся.	в течение всего периода	Заместитель директора	Педагогический коллектив
4) Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися:	Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.	в течение всего периода	Заместитель директора	Педагогический коллектив
5) Организовать более эффективную работу с обучающимися с трудностями в обучении и низкомотивированными обучающимися:	- Индивидуализация образовательного процесса через организацию и проведение уроков, на которых применяется <i>технология индивидуализированного обучения</i> для обучающихся с трудностями в обучении и низкомотивированными.	в течение всего периода	Руководители МО	Педагогический коллектив
	- Организация внеурочной индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, направленная в том числе на повышение учебной мотивации.			

	- Индивидуализация и дифференциация домашних заданий с учетом уровня подготовки, возможностей и способностей обучающихся.			
	- Организация соревнования между классами на повышение качества обученности.	апрель-май, октябрь-ноябрь	Заместитель директора	Педагогический и ученический коллективы
6) Организовать повышение квалификации педагогов:	- Участие педагогов в методических вебинарах по повышению учебной мотивации;	в течение всего периода	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	- проведение обучающих семинаров, педагогических советов с целью передачи успешного опыта организации процесса обучения: • семинар-практикум "Активные методы обучения», • семинар –педсовет по теме «Технология развития критического мышления учащихся», • мастер-класс «Современные технологии обучения – в практику работы учителя».	июнь август октябрь	Руководители МО	Педагогический коллектив
7) Провести анализ выполнения ВПР:	Анализ выполнения обучающимися ВПР.	июнь	Заместитель директора	Педагогический коллектив
8) Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения:	- Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»; «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения», - Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний обучающихся с низкой учебной мотивацией»; - Организация и проведение месячника по обмену опытом «Нескучные уроки»; - Организация и проведение метапредметных недель; - Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –	май октябрь Ноябрь апрель, октябрь сентябрь-ноябрь в течение всего периода	Заместитель директора Директор Руководители МО Руководители МО Директор	Педагогический коллектив

	предметниками.			
	- Внедрение в педагогическую деятельность альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.	сентябрь-ноябрь	Руководители МО	Педагогический коллектив
	- Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности.	в течение всего периода	Руководители МО	Педагогический коллектив
Вовлечение родителей в учебный процесс своих детей:	- Знакомство родителей с доступными способами поддержания учебного процесса своих детей: • Родительское собрание по теме "Советы родителям по поддержке ребенка в учебной деятельности", • Цикл консультаций «Как выполнять домашние задания» • Онлайн - консультаций «Союз семьи и школы»	сентябрь сентябрь-ноябрь	Заместитель директора, классные руководители	Педагогический коллектив, родители
	- посещение родителями открытых уроков, классных часов и внеклассных мероприятий; оказание помощи в организации и проведении внеклассных дел; участия родителей в днях здоровья; оказания шефской помощи.	в течение всего периода по отдельному плану		