

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с. Вознесенка
Хорольский муниципальный округ Приморский край

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ школа с. Вознесенка
Вериева Т.Л.

A circular official stamp of the school. The outer ring contains the text 'Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение' at the top and 'Хорольский муниципальный округ Приморский край' at the bottom. The inner circle contains 'МКОУ' and 'школа' in the center, with 'с. Вознесенка' below it. There is also a date '10.02.2021' and some other smaller text within the stamp.

ПРОГРАММА

**по преодолению рисков недостаточной предметной и методической
компетентности педагогических работников**

**МКОУ школа с. Вознесенка
на 2021-2022 гг.**

2021 г.

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель: создать к маю 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МКОУ школа с. Вознесенка, за счет совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

- 1) Выявить дефицит предметной и методической компетентности педагогических работников с целью развития профессиональных компетенций.
- 2) Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
- 3) Активизировать работу с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей.
- 4) Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
- 5) Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

2. Целевые показатели.

- 1) доля педагогов, повысивших профессиональные компетенции в соответствии с выявленными дефицитами, и реализующих их в практической деятельности;
- 2) доля педагогов, участвующих в педсоветах, семинарах, мероприятиях по обмену опытом на уровне школы, муниципалитета;
- 3) доля педагогов, участвующих в исследовательских работах, создавших собственные публикации;
- 4) создание творческих групп;
- 5) разработка системы стимулирования деятельности педагога.

3. Методы сбора и обработки информации.

- 1) Диагностика предметных и методических дефицитов педагогов.
- 2) Анализ документации педагогов по индивидуальным методическим темам.
- 3) Посещение уроков с целью обмена опытом.
- 4) Проведение обучающих семинаров, выступление на педсоветах по обмену опытом.
- 5) Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- 6) Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
- 7) Наблюдение.
- 8) Разработка нормативно-правовых документов (приказы, положения, локальные акты).
- 9) Анкетирование, опрос.
- 10) Проведение анализа работы методических объединений образовательной организации.
- 11) Пополнение методическими разработками из педагогических практик методической копилки на сайте образовательной организации «Калейдоскоп успешных практик».

4. Сроки реализации программы.

Первый этап (март- апрель 2021 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май – ноябрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2021 г.- май 2022 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>
Выявление дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников с целью развития профессиональных компетенций (компетенции успешного современного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога, профессиональное выгорание педагогов)	- Проведение онлайн-диагностики дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0»; - Анализ результатов диагностики дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников; - Составление плана деятельности по устранению выявленных дефицитов; - Диагностика уровня профессионализма педагогов.
Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации:	- Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам; - Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.
Активизировать работу с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей.	- Проведение серии тематических педагогических советов «Подход Lesson Study»: - применении Lesson Study в школах; - планирование, проведение и анализ Lesson Study; - вовлечение учащихся в процесс Lesson Study; - передача коллегам практических знаний, полученных в результате использования Lesson Study.
Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников:	- Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»; - Включение в деятельность методических объединений образовательной организации «Калейдоскоп успешных практик».

Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом:	- Пополнение методическими разработками из педагогических практик методической копилки на сайте образовательной организации «Калейдоскоп успешных практик»; - Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
--	--

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- 1) 100% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности.
- 2) 30 % педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
- 3) Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям.
- 4) Повышение доли учащихся, принимающих участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.
- 5) Усовершенствованы знания в области учительской практики через Lesson Study.
- 6) Пополняется копилка «успешных практик», используемых с целью повышения результативности урока.

7. Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школы.

8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>
1) Выявление дефицитов методической компетентности педагогических работников целью развития профессиональных компетенций	- Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0»	апрель, ноябрь 2021г.	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	- Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	апрель, ноябрь 2021г.	Заместитель директора	
	- Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов	Май 2021г.	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	- Диагностика уровня профессионализма педагогов	Декабрь 2021г.	Заместитель директора	Педагогический коллектив
2) Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации	- Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам;	май, сентябрь 2021г.	Директор школы	
	- Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов	сентябрь-ноябрь 2021г., по отдельному плану		Классные руководители
3) Активизировать работу педагогов по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей	- Проведение серии тематических педагогических советов «Подход Lesson Study»: - применении Lesson Study в школах; - планирование, проведение и анализ Lesson Study; - вовлечение учащихся в процесс Lesson Study; - передача коллегам практических знаний, полученных в результате использования Lesson Study.	май 2021 г.	Руководитель МС	Педагогический коллектив
		сентябрь 2021г.	Руководитель МС	Педагогический коллектив
	- Мониторинг эффективности урока и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников	в течение 2021-2022 гг.	Заместитель директора, руководитель МС	Педагогический коллектив
4) Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по	- Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	август 2021г	Руководитель МС	Педагогический коллектив
	- Включение в деятельность методических объединений образовательной организации «Калейдоскоп успешных практик»	сентябрь-декабрь 2021г	Руководитель МС	Педагогический коллектив

повышению предметной и методической компетентности педагогических работников				
5) Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом:	- Пополнение методическими разработками из педагогических практик методической копилки на сайте образовательной организации «Калейдоскоп успешных практик»;	в течение 2021-2022 гг.	Руководитель МС	Педагогический коллектив
	- Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	апрель-май, октябрь-ноябрь 2021г.	Заместитель директора	Педагогический коллектив