

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа» с. Вознесенка
Хорольский муниципальный округ Приморский край

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № ____ от _____ г

УТВЕРЖДЕНО

Директор Перцева Т.Л.

приказ № ____ от _____ г.

Программа развития (среднесрочная)

**«Повышение качества образования
в МКОУ школа с.Вознесенка,
показывающее низкие образовательные результаты
и функционирующее в
неблагоприятных социальных условиях
на 2021-2022 гг.»**

2021г

Раздел I. Паспорт Программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития «Повышение качества образования в МКОУ школа с. Вознесенка, показывающей низкие образовательные результаты и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 гг.»
Цель Программы	Единая цель Программы – создание к маю 2022 года условий для сохранения стабильных результатов МКОУ школа с. Вознесенка качества образования и преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ

Задачи Программы	Риск 1 «Низкая учебная мотивация обучающихся» Цель: повышение доли обучающихся 4-5 классов с высокой мотивацией к обучению на 3 % к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности. Задачи: 1) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 4-5 классов, выявить ведущие мотивы. 2) Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности, оценить охват обучающихся 4-5 классов внеурочной деятельностью по направлениям. 3) Провести анкетирование обучающихся 4-5 классов и их родителей с целью выявления предпочтений в части внеурочной деятельности. 4) Скорректировать / разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 4-5 классов в соответствии с выявленными предпочтениями. Риск 2 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» Цель: создать к маю 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МКОУ школа с. Вознесенка, за счет совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения. Задачи: 1) Выявить дефицит предметной и методической компетентности педагогических работников с целью развития профессиональных компетенций. 2) Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации. 3) Активизировать работу с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей. 4) Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников. 5) Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующимсамоанализом и анализом.
--------------------------------	--

Целевые индикаторы и показатели программы	Риск 1 «Низкая учебная мотивация обучающихся» Цель: повышение доли обучающихся 4-5 классов с высокой мотивацией к обучению на 3 % к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности. Показатели: 1) Доля обучающихся, демонстрирующих положительную 2) доля обучающихся, повысивших уровень обученности; 3) доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; 4) доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; 5) доля педагогов, принявших участие в обучающих семинарах, педагогических советах с целью передачи успешного опыта организации процесса обучения; 6) доля родителей, вовлеченных в учебный процесс своих детей. Риск 2 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» Цель: создать к маю 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МКОУ школа с. Вознесенка, за счет совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения. Показатели: 1) доля педагогов, повысивших профессиональные компетенции в соответствии с выявленными дефицитами, и реализующих их в практической деятельности; 2) доля педагогов, участвующих в педсоветах, семинарах, мероприятиях по обмену опытом на уровне школы, муниципалитета; 3) доля педагогов, участвующих в исследовательских работах, создавших собственные публикации; 4) создание творческих групп; 5) разработка системы стимулирования деятельности педагога.
Методы сбора и обработки информации	1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с «группы риска». 2. Анализ документации педагогов по индивидуализации образовательного процесса. 3. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.

	4. Проведение мониторинга качества образования. 5. Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. 6. Наблюдение. 7. Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты). 8. Анкетирование, опрос. 9. Мониторинг вовлечения родителей в образовательный процесс.
Сроки и этапы реализации Программы	2021-2022 год Этапы реализации проекта: <i>Первый этап (апрель-май 2021 года)</i> – аналитико-диагностический, подготовительный. <i>Цель:</i> проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. <i>Второй этап (III квартал 2021 года)</i> - экспериментально-внедренческий <i>Цель:</i> реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов. <i>Третий этап (III-IV квартал 2021 года)</i> - этап промежуточного контроля и коррекции <i>Цель:</i> отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. <i>Четвертый этап (январь-май 2022 г.)</i> - этап полной реализации проекта. <i>Цель:</i> подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.
Основные мероприятия или проекты, программы/перечень подпрограмм	Программа по преодолению риска недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников Программа по преодолению риска низкой учебной мотивации обучающихся

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося; - создание условия для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся в учебной деятельности; - снижение количества учащихся с низкими результатами обучения; - рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся; - организация работы педагогического коллектива на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию; - создание комфортной среды.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

Основное содержание

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единая цель Программы – создание к маю 2022 года условий для сохранения стабильных результатов МКОУ школа с. Вознесенка качества образования и преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МКОУ школа с. Вознесенка выявлены два рискованных профиля.

Риск 1 «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель: повышение доли обучающихся 4-5 классов с высокой мотивацией к обучению на 3 % к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.

Задачи:

5) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 4-5 классов, выявить ведущие мотивы.

- 6) Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности, оценить охват обучающихся 4-5 классов внеурочной деятельностью по направлениям.
- 7) Провести анкетирование обучающихся 4-5 классов и их родителей с целью выявления предпочтений в части внеурочной деятельности.
- 8) Скорректировать / разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 4-5 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.

Риск 2 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель: создать к маю 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МКОУ школа с. Вознесенка, за счет совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

- 6) Выявить дефицит предметной и методической компетентности педагогических работников с целью развития профессиональных компетенций.
- 7) Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
- 8) Активизировать работу с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей.
- 9) Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
- 10) Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

Целевые показатели и индикаторы

Риск 1 «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель: повышение доли обучающихся 4-5 классов с высокой мотивацией к обучению на 3 % к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.

Показатели:

- 7) доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

- 8) доля обучающихся, повысивших уровень обученности;
- 9) доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- 10) доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- 11) доля педагогов, принявших участие в обучающих семинарах, педагогических советах с целью передачи успешного опыта организации процесса обучения;
- 12) доля родителей, вовлеченных в учебный процесс своих детей.

Риск 2 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель: создать к маю 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МКОУ школа с. Вознесенка, за счет совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Показатели:

- 1) доля педагогов, повысивших профессиональные компетенции в соответствии с выявленными дефицитами, и реализующих их в практической деятельности;
- 2) доля педагогов, участвующих в педсоветах, семинарах, мероприятиях по обмену опытом на уровне школы, муниципалитета;
- 3) доля педагогов, участвующих в исследовательских работах, создавших собственные публикации;
- 4) создание творческих групп;
- 5) разработка системы стимулирования деятельности педагога.

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
-------------------------------------	--------	-------------	------------------	-----------------------	---------------	-----------

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	Провести диагностику уровня учебной мотивации	- Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление обучающихся «группы риска» - Создать базу данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации	апрель, ноябрь		Заместитель директора	Классные руководители
	Укрепить нормативно-правовую базу:	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися.	июнь			
	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Создать комфортные условия для урочной и внеурочной деятельности обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	июнь		Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированным и обучающимися	Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.	в течение всего периода		Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать более эффективную работу с обучающимися с трудностями в обучении и низко мотивированными	Индивидуализация образовательного процесса через организацию и проведение уроков, на которых применяется <i>технология</i>	в течение всего периода		Руководитель МС	Педагогический коллектив

	обучающимися	<i>индивидуализированного обучения</i> для обучающихся с трудностями в обучении и низко мотивированными Организация внеурочной индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, направленной в том числе на повышение учебной мотивации; Индивидуализация и дифференциация домашних заданий с учетом уровня подготовки, возможностей и способностей обучающихся				
	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по повышению учебной мотивации Проведение обучающих семинаров, педагогических советов с целью передачи успешного опыта организации процесса обучения.	июнь			

	Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ	Анализ выполнения обучающимися ВПР.	июнь			
	Вовлечение родителей в учебный процесс своих детей:	- Знакомство родителей с доступными способами поддержания учебного процесса своих детей, проведение школой консультаций; - посещение родителями открытых уроков, классных часов и внеклассных мероприятий; оказание помощи в организации и проведении внеклассных дел; участия родителей в днях здоровья; оказания шефской помощи.	в течение всего периода			
	1) Выявление дефицитов методической компетентности педагогических работников с целью развития профессиональных компетенций	- Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0»	апрель, ноябрь 2021г.		Заместитель директора	Педагогический коллектив
		- Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности	апрель, ноябрь 2021г.		Заместитель директора	

		педагогических работников				
		- Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов	Май 2021г.		Заместитель директора	Педагогический коллектив
		- Диагностика уровня профессионализма педагогов	Декабрь 2021г.		Заместитель директора	Педагогический коллектив
	2) Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации	- Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам;	май, сентябрь 2021г.		Директор школы	
		- Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов	сентябрь-ноябрь 2021г., по отдельному плану			Классные руководители

	3) Активизировать работу педагогов по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей	- Проведение серии тематических педагогических советов «Подход Lesson Study»: - применении Lesson Study в школах; - планирование, проведение и анализ Lesson Study; - вовлечение учащихся в процесс Lesson Study; - передача коллегам практических знаний, полученных в результате использования Lesson Study.	май 2021 г.		Руководители МС	Педагогический коллектив
			сентябрь 2021г.		Руководители МС	Педагогический коллектив
		- Мониторинг эффективности урока и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников	в течение 2021-2022 гг.		Заместитель директора, руководители МС	Педагогический коллектив
	4) Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности	- Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	август 2021г		Руководители МС	Педагогический коллектив

	педагогических работников					
		- Включение в деятельность методических объединений образовательной организации «Калейдоскоп успешных практик»	сентябрь -декабрь 2021г		Руководители МС	Педагогический коллектив
	4) Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по	- Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»				
	5) Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом:	- Пополнение методическими разработками из педагогических практик методической копилки на сайте образовательной организации «Калейдоскоп успешных практик»;	в течение 2021-2022 гг.			
		- Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	апрель-май, октябрь-ноябрь 2021г.			

	5) Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом:	- Пополнение методическими разработками из педагогических практик методической копилки на сайте образовательной организации «Калейдоскоп успешных практик»;	в течение 2021-2022 гг.	Руководитель и МС	Педагогический коллектив	Руководители МС