

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа» с. Вознесенка  
Хорольский муниципальный округ Приморский край**

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 28.04.2021 г



**Программа развития (среднесрочная)**

**«Повышение качества образования  
в МКОУ школа с.Вознесенка,  
показывающая низкие образовательные результаты  
и функционирующая в  
неблагоприятных социальных условиях  
на 2021-2022 гг.»**

2021г

## Раздел I. Паспорт Программы

<p style="text-align: center;"><b>Наименование Программы</b></p>	<p>Среднесрочная программа развития «Повышение качества образования в МКОУ школа с. Вознесенка, показывающей низкие образовательные результаты и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 гг.»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Цель Программы</b></p>	<p><b>Единая цель Программы</b> – создание к маю 2022 года условий для сохранения стабильных результатов МКОУ школа с. Вознесенка качества образования и преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ</p>
<p style="text-align: center;"><b>Задачи Программы</b></p>	<p><b>Риск 1 «Низкая учебная мотивация обучающихся»</b>  <b>Цель:</b> повышение доли обучающихся 4-5 классов с высокой мотивацией к обучению на 3 % к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.  <b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 4-5 классов, выявить ведущие мотивы.</li> <li>2) Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности, оценить охват обучающихся 4-5 классов внеурочной деятельностью по направлениям.</li> <li>3) Провести анкетирование обучающихся 4-5 классов и их родителей с целью выявления предпочтений в части внеурочной деятельности.</li> <li>4) Скорректировать / разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 4-5 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.</li> </ol> <p><b>Риск 2 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</b>  <b>Цель:</b> создать к маю 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МКОУ школа с. Вознесенка, за счет совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.  <b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выявить дефицит предметной и методической компетентности педагогических работников с целью развития профессиональных компетенций.</li> <li>2) Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.</li> <li>3) Активизировать работу с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей.</li> <li>4) Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.</li> <li>5) Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.</li> </ol>

<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<p><b>Риск 1 «Низкая учебная мотивация обучающихся»</b>  <b>Цель:</b> повышение доли обучающихся 4-5 классов с высокой мотивацией к обучению на 3 % к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.  <b>Показатели:</b>  1) Доля обучающихся, демонстрирующих положительную  2) доля обучающихся, повысивших уровень обученности;  3) доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;  4) доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;  5) доля педагогов, принявших участие в обучающих семинарах, педагогических советах с целью передачи успешного опыта организации процесса обучения;  6) доля родителей, вовлеченных в учебный процесс своих детей.  <b>Риск 2 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</b>  <b>Цель:</b> создать к маю 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МКОУ школа с. Вознесенка, за счет совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.  <b>Показатели:</b>  1) доля педагогов, повысивших профессиональные компетенции в соответствии с выявленными дефицитами, и реализующих их в практической деятельности;  2) доля педагогов, участвующих в педсоветах, семинарах, мероприятиях по обмену опытом на уровне школы, муниципалитета;  3) доля педагогов, участвующих в исследовательских работах, создавших собственные публикации;  4) создание творческих групп;  5) разработка системы стимулирования деятельности педагога.</p>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с «группы риска».</li> <li>2. Анализ документации педагогов по индивидуализации образовательного процесса.</li> <li>3. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.</li> <li>4. Проведение мониторинга качества образования.</li> <li>5. Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.</li> <li>6. Наблюдение.</li> <li>7. Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).</li> <li>8. Анкетирование, опрос.</li> <li>9. Мониторинг вовлечения родителей в образовательный процесс.</li> </ol>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>2021-2022 год</b></p> <p><b>Этапы реализации проекта:</b>  <b>Первый этап (апрель-май 2021 года)</b> – аналитико-диагностический, подготовительный.  <b>Цель:</b> проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.  <b>Второй этап (III квартал 2021 года)</b> - экспериментально-внедренческий  <b>Цель:</b> реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.  <b>Третий этап (III-IV квартал 2021 года)</b> - этап промежуточного контроля и коррекции</p>

	<p><b>Цель:</b> отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p><b>Четвертый этап (январь-май 2022 г.)</b> - этап полной реализации проекта. <b>Цель:</b> подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
<b>Основные мероприятия или проекты, программы/перечень подпрограмм</b>	<p>Программа по преодолению риска недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников</p> <p>Программа по преодолению риска низкой учебной мотивации обучающихся</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося;</li> <li>- создание условия для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся в учебной деятельности;</li> <li>- снижение количества учащихся с низкими результатами обучения;</li> <li>- рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся;</li> <li>- организация работы педагогического коллектива на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию;</li> <li>- создание комфортной среды.</li> </ul>
<b>Исполнители</b>	Администрация, педагогический коллектив школы
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

## Основное содержание

### 1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

**Единая цель Программы** – создание к маю 2022 года условий для сохранения стабильных результатов МКОУ школа с. Вознесенка качества образования и преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МКОУ школа с. Вознесенка выявлены два рискованных профиля.

#### **Риск 1 «Низкая учебная мотивация обучающихся»**

**Цель:** повышение доли обучающихся 4-5 классов с высокой мотивацией к обучению на 3 % к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.

#### **Задачи:**

- 5) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 4-5 классов, выявить ведущие мотивы.
- 6) Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности, оценить охват обучающихся 4-5 классов внеурочной деятельностью по направлениям.
- 7) Провести анкетирование обучающихся 4-5 классов и их родителей с целью

выявления предпочтений в части внеурочной деятельности.

- 8) Скорректировать / разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 4-5 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.

### ***Риск 2 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»***

**Цель:** создать к маю 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МКОУ школа с. Вознесенка, за счет совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

#### **Задачи:**

- 6) Выявить дефицит предметной и методической компетентности педагогических работников с целью развития профессиональных компетенций.
- 7) Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
- 8) Активизировать работу с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей.
- 9) Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
- 10) Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

### **Целевые показатели и индикаторы**

#### ***Риск 1 «Низкая учебная мотивация обучающихся»***

**Цель:** повышение доли обучающихся 4-5 классов с высокой мотивацией к обучению на 3 % к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.

#### ***Показатели:***

- 7) доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- 8) доля обучающихся, повысивших уровень обученности;
- 9) доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- 10) доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- 11) доля педагогов, принявших участие в обучающих семинарах, педагогических советах с целью передачи успешного опыта организации процесса обучения;
- 12) доля родителей, вовлеченных в учебный процесс своих детей.

#### ***Риск 2 «Недостаточная предметная и методическая компетентность***

### **педагогических работников»**

**Цель:** создать к маю 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МКОУ школа с. Вознесенка, за счет совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

**Показатели:**

- 1)доля педагогов, повысивших профессиональные компетенции в соответствии с выявленными дефицитами, и реализующих их в практической деятельности;
- 2)доля педагогов, участвующих в педсоветах, семинарах, мероприятиях по обмену опытом на уровне школы, муниципалитета;
- 3)доля педагогов, участвующих в исследовательских работах, создавших собственные публикации;
- 4)создание творческих групп;
- 5)разработка системы стимулирования деятельности педагога.

## **2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направленн е в соответстви и с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показател и реализаци и	Ответствен ные	Участники
«Низкая учебная мотивация обучающих ся»	Провести диагностику уровня учебной мотивации	- Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление обучающихся «группы риска» - Создать базу данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации	апрель, ноябрь		Заместитель директора	Классные руководит ели
	Укрепить нормативно- правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспеваю щими	июнь			

		учащимися.				
	Обеспечить психологический комфорт обучающимся в урочной и внеурочной деятельности	Создать комфортные условия для урочной и внеурочной деятельности обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	июнь		Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.	в течение всего периода		Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать более эффективную работу с обучающимися с трудностями в обучении и низкомотивированными обучающимися	Индивидуализация образовательного процесса через организацию и проведение уроков, на которых применяется <i>технология индивидуализированного обучения</i> для обучающихся с трудностями в обучении и низкомотивированными Организация внеурочной индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, направленной в том числе на повышение	в течение всего периода		Руководитель МС	Педагогический коллектив

		учебной мотивации; Индивидуализация и дифференциация домашних заданий с учетом уровня подготовки, возможностей и способностей обучающихся				
	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по повышению учебной мотивации Проведение обучающих семинаров, педагогических советов с целью передачи успешного опыта организации процесса обучения.	июнь			
	Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ	Анализ выполнения обучающимися ВПР.	июнь			
	Вовлечение родителей в учебный процесс своих детей:	- Знакомство родителей с доступными способами поддержания учебного процесса своих детей, проведение школой консультаций;	в течение всего периода			



		- посещение родителями открытых уроков, классных часов и внеклассных мероприятий; оказание помощи в организации и проведении внеклассных дел; участия родителей в днях здоровья; оказания шефской помощи.				
<b>«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</b>	1) Выявление дефицитов методической компетентности педагогических работников с целью развития профессиональных компетенций	- Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0»	апрель, ноябрь 2021г.		Заместитель директора	Педагогический коллектив
		- Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	апрель, ноябрь 2021г.		Заместитель директора	
		- Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов	Май 2021г.		Заместитель директора	Педагогический коллектив
		- Диагностика	Декаб		Заместитель	Педагогический

		уровня профессионализма педагогов	рь 2021г.		ль директора	еский коллектив
	2) Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации	- Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам;	май, сентябрь 2021г.		Директор школы	
		- Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов	сентябрь-ноябрь 2021г., по отдельному плану			Классные руководители
	3) Активизировать работу педагогов по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей	- Проведение серии тематических педагогических советов «Подход Lesson Study»: - применении Lesson Study в школах; - планирование, проведение и анализ Lesson Study; - вовлечение учащихся в процесс Lesson Study;	май 2021 г.		Руководитель МС	Педагогический коллектив
			сентябрь 2021г.		Руководитель МС	Педагогический коллектив

		-передача коллегам практических знаний, полученных в результате использования Lesson Study.				
		- Мониторинг эффективности урока и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников	в течение 2021-2022 гг.		Заместитель директора , руководитель МС	Педагогический коллектив
	<b>4) Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</b>	- Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	август 2021г		Руководитель МС	Педагогический коллектив
		- Включение в деятельность методических объединений образовательной организации «Калейдоскоп успешных практик»	сентябрь-декабрь 2021г		Руководитель МС	Педагогический коллектив
	<b>5) Организовать</b>	- Пополнение	в			

	мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом:	методическим и разработками из педагогических практик методической копилки на сайте образовательной организации «Калейдоскоп успешных практик» ;	течение 20 21 - 20 22 гг.			
		- Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	апрель -май, октябрь - ноябрь 2021г.			
	<b>5)</b> Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом:	- Пополнение методическим и разработками из педагогических практик методической копилки на сайте образовательной организации «Калейдоскоп успешных практик» ;	в течение 20 21 - 20 22 гг.	Руководитель МС	Педагогический коллектив	Руководитель МС

